

ನೇಸರು

ತಿಂಗಳೊಲೆ
ಮೃಷಣ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮಂಚ್

NESARU TINGALOLE

Vol. IX No. 2

ಫೆಬ್ರವರಿ 1991



ವಿಕಾಸದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಶ್ವಫುಟಕಗಳು



The Mysore Association, Bombay

393, Bhaudaji Road, Matunga, Bombay 400 019.
Tel. : 4374647 / 4379574 Grams : "KARUNADU"

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ಮುವಣ ಮಹೋತ್ಸವ ದತ್ತ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಲೆ

ವರದರಾಜ ಚಂದ್ರಗಿರಿ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಚೌರೆಗಿನ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವ ದತ್ತ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಲಿಕೆಯ ಈ ಬಾರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಜನವರಿ 4, 5, ಮತ್ತು 6ರಂದು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ಸಭಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ನಡೆದವು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬರಹಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಕೆಲವೇ ಮಂದಿ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖಿರಾದ ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರೋ. ಡಿ. ಡಿ. ನಾರಾಯಣ ರಾಂ ಅವರು ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 'ವಿಶ್ವವಿಕಾಸ' ಮತ್ತು 'ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ' ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಟ್ಟು ಮೂರು ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಅವರು ಸಾರಾಂಶ ಇಲ್ಲಿದೆ.



ಮುಂಬಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕಲಗುರುಗಳಾದ ಡಾ. S. D. ಕಣ್ಣಾ ಅವರು ಉಪನ್ಯಾಸಮಾಲೆಯನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ವಿಶ್ವವಿಕಾಸ

ಮನುಷ್ಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ - ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು, ಆಕಾಶದ ಬಗ್ಗಿನ ಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಚರಿತ್ರೆ ಇತ್ತಾದಿಗಳು ಕುರಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಾಗಿತ್ತು ಅದು.

ಬಿಗೋಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮ ಅರಿವಿನ ಕೌರತೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವರದು ಕಾರಣಗಳು. ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಪರಿಮಿತಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಗೃಹಿಸುವ ನಮ್ಮ ಮಿತಿ. ಇನ್ನೊಂದು ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆಯ ನಂಬಿಕೆ. ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಈ ಕೈತ್ವವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯನೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ಎಲ್ಲೆ ಲ್ಲಾ ವಿಸ್ತೃತಿ, ಅಷ್ಟೇ ಕುತ್ತಾರುತ್ತಾರೆ. 2ನೇ ತತ್ತ್ವಾನಿಕೆಯ ನೊಂತಕ ಸನೆಕನೆಂದಂತೆ ವಿಶ್ವವನ್ನು ವುದು ಒಂದು ಅಗಾಧವಾದ ವಿಸ್ಯುಯದ ಪಟ್ಟಿಗೆ. ಅದು ಯಾವಾತನಿಗೂ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ವಿಸ್ಯುಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡುಹುದುವೇ ಇಲ್ಲ. ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯ ಆ ವಿಸ್ಯುಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಮರ್ಥನಾದಾಗ ಅವನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆಡುಹುತ್ತದೆ.

ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಬೃಹಾಂಡಗಳಿವೆ (Galaxy) ಅಸಂಖ್ಯೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಸಮುದಾಯ ಒಂದು ಬೃಹಾಂಡ. ಸೂರ್ಯನೂ ಸದಸ್ಯನಾಗಿರುವ ಬೃಹಾಂಡಕ್ಕೆ 'ಆಕಾಶಗಂಗೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ 400 ಮಿಲಿಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿವೆ. ಇಂತಹ ಬೃಹಾಂಡಗಳು ಪ್ರವರ್ತಣದಲ್ಲಿ 100,000,000,000 ಗಳಷ್ಟಿವೆ. ಹೀಗೆ ಗಣನೆಗಳು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ.

ಆಕಾಶದ ಬಗ್ಗಿನ ಜ್ಞಾನದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮೂರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. (1) ದೃಗೋಳಿಚಾರ ವಿಗೋಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನವನ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. (2) ರೇಡಿಯೋ ವಿಗೋಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ. ಇದು 1930ರಿಂದ

ಶೈತ್ಯ ಹೆಬ್ಬಿಗಳು, ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಾದು, ಆದರೆ ಅತಿಕೆಂಪುವಾದ ಉಣಿತೆಯನ್ನು ಬೀರುವ ಶೈತ್ಯಪ್ರಭುಗಳು 1915ರ ನಂತರ ವಿಸ್ತೃತ ಪರಿಕ್ಷೇಣಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸಿದವು.

ಬಲಾನು ಉದಿಕೊಂಡಾಗ ಅದರ ಬುಕ್ಕೆಗಳು ಹೀಗೆ ದೂರ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತವೇಯೋ ಅಂತಹೇ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿ ದರಿಂದಲೂ ದೂರ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳೂ ಪರಸ್ವರ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತವೆ. ಅಭಾಂತ್ರ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಾಚೆಸ್ಟೆನ್ಸ್‌ವೆ. (Expanding Universe) ಇದು ಹಲವಾರು ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ವಿಕ್ಷೇಣಗಳಿಂದ ರುಚುವಾತಾಗಿದೆ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ, ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಾಚೆಸ್ಟೆನ್ಸ್‌ನೇ ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದಾಗ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆದು ಸಂಕುಟಿತವಾಗಿದ್ದಿರಬೇಕಿಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇದ್ದು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣನೆಗಳು ನಡೆದವು. ಅಂತಹ ಗಣನೆಯ ಪ್ರಕಾರ 15,000,000,000 ಪರಸ್ವಗಳ ಹಿಂದೆ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಒಂದುಗೂಡಿಕೊಂಡ, ಅತಿಉಣಿತೆಯ ಅತ್ಯಾಂತಭಾರತದ ಒಂದು ಮುದ್ದೆಯಂತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅದಿನೆ ಬೃಹಾಂಡವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಿಕಾನ್, ಸ್ವಾರ್ಥಿಕಾನ್, ಇಲ್ಲಿಕ್ಕೊನ್ ಮುಂತಾದ ಕಣಸಮುದ್ರಗಳುವಾದ ಆ ಮುದ್ದೆ ತನ್ನ ಭಾರದಿಂದ ಅಸಂಖ್ಯೆ ಚೊರುಗಳಿಗೆ ಒಡಿಯಿತು. ಈ ಸಿದಿತವನ್ನು 'ಮಹಾಭಜನೆ' ಎನ್ನಿವರು. ೧೦ಧ ಆದಿ ವಿಶ್ವದ ಚೊರುಗಳಿಗೆ ಅದಿನೆಹಾರಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಂದು. ಇಂತಹ ಆದಿನೆಹಾರಿಕೆಯು ಚಲನೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತವೆ. ಸೂರ್ಯನೂ ಹೀಗೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ನಕ್ಷತ್ರ. ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಂಥ ಆಗಾಧ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ತಾಣ.

ಕಾಲಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಸುಪರ್ಜೋವಾ ಅಸ್ವೇಚ್ಛನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಬೃಹಾಂಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಾವಿರ ಸುಪರ್ಜೋವಾಗಳಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 5000,000,000 ಪರಸ್ವಗಳಷ್ಟು ಪ್ರಾಯವಾದ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಚೀವಿಗಳು ಮಣಿಕೊಂಡವು. ಬಳಿಕ ವಿಕಾಸ ಚಕ್ರವಾರಿ ಮಂಗನಿಂದ ಮಾನವನ ತನಕ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ನೀವು ಮಣಿಕುದುರುವುದು ಅಸಂಖ್ಯೆ ಸುಪರ್ಜೋವಾಗಳ ನಾಶದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳಿಂದ.

ಹೀಗೆ ಆಕಾಶ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವಾಗ ಮಾನವ ಒಂದು ಕ್ಷುದ್ರಕೆಳವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುವುದು. ಆದರೆ ವಿಶ್ವದ ಆಗಾಧ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಧ ಸಾಮಧ್ಯ ಇಂದು ಆ ಕೀಟಕ್ಕಿದೆ. ಆ ಸಾಮಧ್ಯ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸೇತು.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮ

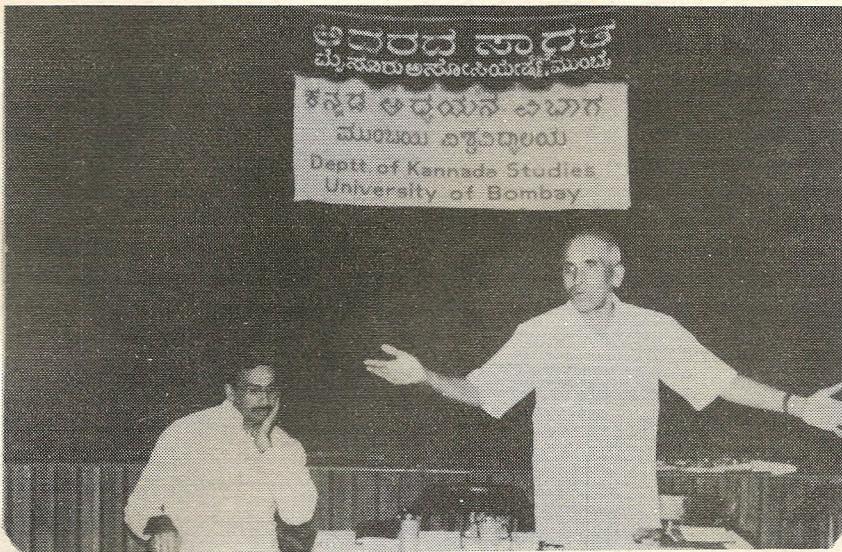
'ವಿಜ್ಞಾನ'ವು ಇಂದು ವ್ಯಾಪಕ ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಪದ. ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಸೇರಿಸುವ ಒಂದು ಚಟ್ಟ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಇತ್ತಾದಿ. ಹಾಗೆಯೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ

ಅರಂಭವಾಯಿತು. (3) X - ಕೆರಣ ವಿಗೋಳಿ ವಿಜ್ಞಾನ. ಇದು ಅಮೇರಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಲದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂತು.

ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಹೇಗೆಂಬಾದವು? ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಹೇಗಾಯಿತು? ವಿಶ್ವವಿಕಾಸವನ್ನು ಅರಿಯುದೆಂದರೆ ಈ ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಡುಪುರುದೇ ಆಗಿದೆ.

ನಕ್ಷತ್ರಗಳೂ ಚಲನೆಯಿದೆ. ಆಕಾಶವೂ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅವಗಳ ಚಲನೆಗಳಿಗೆ ಆಗಾಧವಾದ ದೂರವಿದೆ. ಆದರೆ ಅರಿಗಳ ಚಲನೆಗಳಿಗೆ ಆಗಾಧವಾದ ವರದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅಗ್ರಣಿ ಸಹಿತ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಚೀವಿಗಳು ಮಣಿಕೊಂಡವು. ಬಳಿಕ ವಿಕಾಸ ಚಕ್ರವಾರಿ ಮಂಗನಿಂದ ಮಾನವನ ತನಕ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ನೀವು ಮಣಿಕುದುರುವುದು ಅಸಂಖ್ಯೆ ಸುಪರ್ಜೋವಾಗಳ ನಾಶದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಧೂಳಿನ ಕಣಗಳಿಂದ.

ಆಕಾಶ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸೇತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕ್ಷುದ್ರಗಳನ್ನು ಧೂಮ್ರಕೆಳವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸೇತು.



ప్రా. చ. టి. నారాయణరాయరు ఉపన్యాసవన్ముషాదుక్తిరువుదు. డా. తాళ్లుచేయవరు ఆసక్తియింద అలిసుక్తిద్దారే.

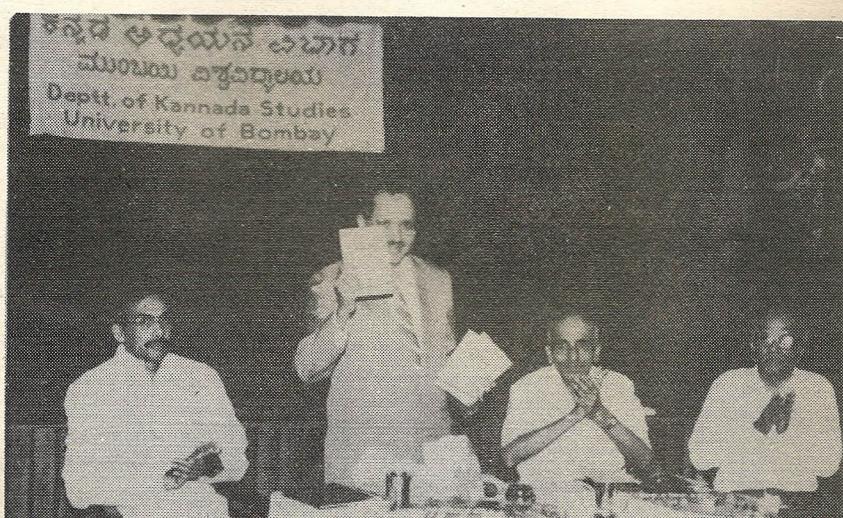
ମନୋଧମ୍ବପୁ କୁଦ. ଆଦିନ୍ଦୀ ବଳହିଦରେ ନାହିଁ
ପ୍ରଗତିପରିବର୍ତ୍ତନରେ, ବଳସଦେ ଏହି ରେ ବ୍ୟବୀରାଯନ
କାଲଦରିନାମାନିକ ମନୋଧମ୍ବପୁ ଆଜିପାରି,
ପିତାମହଙ୍କାରୀ ବେଳିଦୁ ବିଂଦ ବିଗେଯିନ୍ଦ୍ର
ଅଧିକାରୀମାନିକ ମନୋଧମ୍ବପୁ ଏହିନାମରେ ଏହିର ସରିଯାଦ
କରିବ. ଵ୍ୟବୀରାଯନକ ମନୋଧମ୍ବପୁରେ ଏହିନାମ
ମନୋଧମ୍ବପୁରୁ.

ಮನುಷ್ಯ ನಿಸರ್ಗದ ಕೂಸು. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬಿಲಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಒಂದು ಜೀವಂತ, ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬಿಲ್ಲ, ಸಂಪರ್ಹನ ಮಾಡಬಿಲ್ಲ ಯಂತೆ ಈ ವೈಕೀ. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬಿಲದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಯಾವ ವಿಧದ ಕೈವಾಡವೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅದರ ಅಂಶ, ಇದಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಮಾನವಕ್ಕೆ ಬಿಲಗಳೂ ಮಾನವನನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಪಭೂತಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವು.

ಧರ್ಮ ತೀರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಷ್ಪವಾದುದಾದರೆ ನಿಸರ್ಗ ವಸುನಿಷ್ಟ. ಏಜಾನವೆಂದರೆ ನಾವು ನಿಸರ್ಗದ ಜೊತೆ

କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ଅନ୍ୟେଷଣ ଦୃଷ୍ଟିଯିଂଦ ନଦେମୁହୁ
ସମବାଦ. କୀଏ ପିଲାଜାନ ବଂଦୁ ବିଧବାଦ ଶ୍ରଦ୍ଧ.
ଶ୍ରଦ୍ଧୀୟଙ୍କୁ ବିଦୁତ ଐତ୍ତି. ଅମୁ ରାଧି
ମୂଲବାଦିଗୁ ନିଶ୍ଚରଫନ୍ତ ଅପଲଂବିସିଦେ.

ನಿಸರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರತಿಂತೆ, ವಿಜ್ಞಾನವು
ಪ್ರಮುಖವಾದ ಮೂರು ಶ್ರದ್ಧೆಗಳ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ
ನಿಂತಿದೆ. ಅವುಗಳು (1) ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಕ್ರಮಬಹುದೈತಿ ಇದೆ. (2) ಮನುಷ್ಯನ ಮತ್ತಿಗೆ ಈ
ಕ್ರಮವನ್ನು ಗೃಹಿಸುವ, ಅರ್ಥವಿಸುವ,
ಸಾಂಗೀಕರಿಸುವ, ಸಂವಹನೆಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ.
(3) ನಿಸರ್ಗವು ಒಹಳ್ಳಿನವರು, ಕೋಮಲ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ;
ಅದರೆ ಕವಟಿಯಲ್ಲ. ಈ ಮೂರು ಶ್ರದ್ಧೆಗಳ ಅಧಾರಗಳ
ಮೇಲೆಯೇ ವಿಜ್ಞಾನ ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು
ನಡೆಸಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ
ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೂ ಮಾನವ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು
ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅದನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನ
ವೆಸ್ತುವರು. ಆ ಕ್ರಮವು ಮಾಹಿತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಲವಡಿಕೆ ರೂಪದ ಶೋಧನೆ ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ



ಡಾ. S. D. ಕೆಂಪ್‌ಕ್ರೋ ಅವರು ಶ್ರೀ A. S. ನಾಗರಾಜರಾಯರ ಪ್ರಸಕ "ಸ್ವೇಮ್ಮಾಸಿಂಗ್"ವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅನ್ನಯಿಸಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.
ಯಾವುದೇ ವೈಕ್ಯಾಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಬರುವವರಿಗೆ
ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆಯೇ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು
ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ರೂಪಿತ
ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದು
ಸ್ವಿತ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡುವವನು ಯಾರು
ಇತ್ತಾದಿಗಳು ಗೊಳಿವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡು
ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ವಿತ್ತಿಯೇ ವ್ಯಾಖಾನಕ
ಮನೋಧರ್ಮ.

ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು
ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡು, ರೂಫಿಸಿಕೊಂಡಾಗ
ಜೀವನ ಸುಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮು ಮನಸ್ಸಿನ್ನೂ ಈಗ
ಇರುವ ಸುಪ್ತಿ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮೇಲ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ
ಬಂದು ಅಷ್ಟರೂ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಫಲವುದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಪ್ರಭುಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ನಮ್ಮೆನ್ನು
ಹಿಡಿದು ಜಗ್ಗಾತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಇದರ ಮಧ್ಯ ಸೀಕೆ
ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿವೇಕವಾಗಿ ಹೋಗುವಾಗ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ
ಮನೋಧರ್ಮ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುರೆ
ಮನುಷ್ಯ ಬೆಳೆಯುವದಿಲ್ಲ. ನಿಸಗ್ರಹೇ ನಮಗೆ
ಪೈಲಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು
ಬಳಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಮಾನಸಿಕ ದಿಗಂತ
ವಿಸಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನ ಉಲ್ಲಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೂರು ದಿನಗಳ ಈ ವಿಚಾರ ಪ್ರಚೋದಕ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಲೆಯ ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುಂಬಿಯಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕಲಗುರು ಡಾ. ಎಸ್. ಡಿ. ಕಣ್ಣಕ್ಕಾ ಅವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಜೊನೆಯ ದಿನ ಪ್ರಾ. ಚಿದಂಬರ ದೀಕ್ಷಿತರು ಸಮರ್ಪಿತ ಭಾವಣಾ ಮಾಡಿದರು. ಡಾ. ತಾಳ್ಜ್‌ಜಿ ವಸಂತ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿ ಸಾಗೃತಿಸಿ, ಅನೋಸಿಯೇಶನ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸಾದ್ ವಂದಿಸಿದರು.

ಪುಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆ

తా. 4-1-1991రందు సంచి 7-30క్కె ప్రా
కేసీకో, ముంబాయి ఏతైవ్యాలయద ప్రా
లుపులగురుగళు. శ్రీ A. కీ. నాగ రాజరాయరు
'పరమహంసప్రియ' ఎంబి కావ్యనామది బిలెడ
"స్వే ముఖసింగా" ఎంబి ప్రస్తకద బిడుగడే
మాడిదట. ప్రస్తకద బిరుతు డా H. S. శ్రీనివాస్
అవరు మాకునాడుత్త, నాగరాజరాయర ప్రథమ
ప్రయుక్తిదల్లియే సాకష్మ్య పరివ్యక్త అనుభవద
రసధారేణ్ణ కాణిషుదేంద్రి. "ఇదన్ను
ఓదువాగ డి.వి.చి.యవర 'మంకుతిమైనకగ్గ' ద
నేనపాగువుదేందూ హేళిదరు. సంపూర్ణ
ప్రస్తకవన్ను ఓదువచ్చు సమయపరిల్లావేందూ
ఓదిద కెలవే ఏచారధారేగలల్లి "అల్లౌంసో"
మంచామచ్చగేయాయ్యందూ, మక్కలభగ్గ ఏతేప
కళళి వ్యక్తివాగుతిక్కేందూ శ్రీనివాస్ తిళిసిదరు.
ఇతే గడ్డపూ అల్ల ఆతై పద్మపూ అల్లద ఈ
సంగ్రహదల్లి బరువ 108 ఏచారగళు జిఎవనదల్లి
కాణువ ఎల్లూ ఏషయగళన్ను ఓచ్చి
జనసామానుద దృష్టియల్లి తన్నదే ఆద చింతనేగ
గురియాగియవ బిగియన్న కాణిషుదాగిదే
ఎందరు.

ಶ್ರೀ ಕರ್ನಿಕ್ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ
"ಪರಮಹಂಸಪಿಯ"ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಧನೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು
ಫಲವತ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಿ ಎಂದು ಹಾರ್ಡಿದರು.

ಹೀಗೆ ಒಂದು ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಕರಣ

- ఎన్. డి. నవిలేకరణ

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಹನ್ನೆಡಿಂದೂವರೆಯ ಸಮಯ. ಗಾಂಧಿ ಬಜಾರಿನ ಮೂವತ್ತೊಂಬತ್ತುನೇ ನಂಬಿನ ಬಸ್ ಸ್ಯಾಕಿನಲ್ಲಿ ರಣಗುಟ್ಟುವ ಬಿಸಿಲನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಹದಿನೇಷ್ಟು ಜನರ ಸಾಲು ಬಿಸ್ಟಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ನಿಂತಿತ್ತು. ಆಗೋಮ್ಮೆ ಕೆಗೊಮ್ಮೆ ಭರ್ಯಂದು ಹೋಗುವ ಆಟೋರಿಕ್ಷಾದ ರೆಬ್ಬಿ ಕೇಳಿಸಿತ್ತು. ಎದುರಿನ ಪುರದಿಂದ ಕಾಗೆಯೊಂದು ಹೊಗಿತ್ತು. ಬಿಸ್ಟಿನ್ನು ಬಂದಿರಲ್ಲಿ. ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಗೆ ಹದಿನೇಳನೆಯವಳಾಗಿ ಕೆಗಿನ್ನೂ ಯುವತಿಯ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಿಳ್ಳಿ ಬಂದು ಸೇರಿದಳಿ. ಪಳಳಭಳನೇ ಏಂಚುತ್ತಿದ್ದ, ಇತ್ತೀಚಿನ ಯಾವುದೊಂದು ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಏಿನಾಕ್ಸೆ ಶೆವಾಡಿಯ ತೊಟ್ಟಿದ್ದರ ನಕಲಾಗಿದ್ದ, ಕಡು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಸಲವಾರ ಕ್ರೇಬಿ. ಲಂಗೋಟಿಯವೇ ಅಗ್ರ, ಆದರೆ ಅದರ ನಾಲ್ಕುರಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದ ದುಪಟ್ಟಾದಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಯೆ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ನೀಲಿ ಪ್ರಾಸ್ಯಾಕ್ಸೆನ್ ಕ್ರಿಕೊನಾಕಾರದ ಚೊರುನೇತಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳ ಕೈ ಮತ್ತು ಕಾಲಿನ ಉಗುರುಗಳಿಗೆ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬಳಿಯಲಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಕೂದಲನ್ನು ಹತ್ತಿಗೆಯವರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಾ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದು, ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಚಾಲ್ಯಾಯಲ್ಲಿರುವ ಫ್ರಾಷ್ವಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹಕ್ಕಿಯ ಮೇಲನ ನಾಲ್ಕುರು ಕೊಡಲುಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವಂತೆ ಬಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ಎಡಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ವಾಟನ್ನು, ಬಲಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವ್ ಡಜನ್ ನೀಲಿ ಬಳಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಆಕೆ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮೂರುವರೆ ಇಂಬಿನ ಹೈಕ್ಲೆಲ್ಲಿನ, ಬಂಗಾರದ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ, ಹೆಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿದ್ದ ಈ. ಹೆಗಲಿನಿಂದ ಕವ್ವಿ ಬಣ್ಣದ ಹೆಸ್ಟಿನ್ ವಾನಾಟಿ ಬ್ಯಾಗು ಇಂಬಿದಿದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮದಿಟಟಿದ್ದ ಥಿಲಂಫೇರ್ ಮ್ಯಾಗ್ಜಿನ್ ಹೊರಿಗೆ ಇಣುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿ ಅಲಂಕೃತಳಾದ ಆರಮಣೀ ಮಾರ್ಯಿಯ ಮುವಿದ ಮೇಲನ ಹೌಡರು ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಒದ್ದೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಿಸ್ಸು ಬರುವ ಲಕ್ಷಣವಿರಲ್ಲ. ಕ್ರೂ ಬೆಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಗಂಟಿ ಹನ್ನೆಡಿಂದೂ ಮುಕ್ಕಾಲರ ಸುಮಾರು ಅಗಿತ್ತು. ಅಮ್ಮೆ ಹೂತ್ತಿಗೆ ಆ ಕ್ರೂಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ಇಪ್ಪತ್ತರ ಪ್ರಾಯಿದ ಎಳಿಯುವಕನೊಬ್ಬು ಬಂದು ನಿಂತೆ. ಸುಮಾರು ಪಿದುವರೆ ಅದಿ, ಐವತ್ತು ಕೆ.ಡಿ.ಯ ಅತ, ಹಳದು ಕೆಂಪು ಪಟ್ಟಿಯ ಟೀ-ಶರ್ಟ್ ತೊಟ್ಟಿದ್ದು. (ಅದು ಆತ ಮೆಡ್ಸಿಕ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಾರ್ಥಾತಿನ ಮೇಲೆ ಹದಿನೇಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗೆಕೊಂಡದ್ದಾಗಿತ್ತು) ಆ ಟೀ-ಶರ್ಟ್‌ನ ಎದೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ‘HEAVY WEIGHT CHAMPION’ ಎಂಬ ದವಸ್ಕ್ಕಾರದ ಬರಹದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನಿಗಿಂತ ಒಂದೊವರೆ ಪಟ್ಟು ಎತ್ತರಿ. ತೂಕದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕ ಸೈನಿನದಾಗಿದ್ದ ಆ ಟೀ-ಶರ್ಟ್ ಅವನ ಭುಜಗಳಿಂದ ಜೊಲಾಮಾಲಿಯಾಗಿ ಇಳಬಿತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಇನ್‌ಶರ್ಟ್ ಮಾಡಿ, ಪಂಟಲೂನ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ, ತೊಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವೈಜಾಮದಂತಿದ್ದ, ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಕಾಲಗಂಟಿಗಿಂತ ಒಂದಿಂಬು ಮೇಲೆಯೇ ಹರಾತ್ತನೇ ಕೊನೆಗೊಂಡಿದ್ದ, ಪ್ರಾಚಿನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಮೂಲತಃ ಬಿಳಿಯದಾಗಿದ್ದು, ಈಗ ಸದ್ಯ ನನ್ನ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದ್ದ ಕಾಲುಚೀಲಪ್ಪಾ, ಚೂಪು ಮೂತಿಯ ಕವ್ವಿ ಬಣ್ಣದ ಬುಟ್ಟಾ ಶೈಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವೇ ಅವನ ತೆಗೊಡಲು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣದಾಗಿಯೂ, ತೆಲೆಯ ಮೇಲೆ

ಉದ್ದವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು, ಅಲೆಗ್ನಾಂಡರನ
ಶಿರಸ್ತಾಳಿದ ತುರಾಯಿಯನ್ನು ನೆನಿಗಿ ತರುತ್ತಿತ್ತು.
ಆತನ ಪ್ರಾಂಟಿನ ಹಿಂದಿನ ಜೀಬಿನಿಂದ ಒಂದು ಕಪ್ಪು
ಕೆನ್ನಡಕವು, ಹಸುರು ಬಣ್ಣದ ಭಾಷೆಗಿಯೂ ಹೊರ
ಬಾಚಿದ್ದವು. ಆತ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ನೋಟು
ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳಿಂದ ಆತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಲ್ಲರೂ ಇರ
ಬಹುದು ಎಂಬ ಸಂಶಯ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಬರುವ
ಶುರ್ಕವಾರ ಮೆಚ್ಚಿಸ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನೋಂದರಲ್ಲಿ
ಬಿಡುಗಡೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಅಣ್ಣವರ' ಚಿತ್ರವೊಂದರ
ಮುಂಗಡ ಬುಕಿಂಗ್ ಉದ್ದೇಶಿದಂದ, ಆತ ಅದೇ
ಗುರಿಯಿಂದ, ಮೆಚ್ಚಿಸ್ಕಾನಲ್ಲಿ ಇವನಿಗಾಗಿ
ಕಾಯುತ್ತೇನಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ಗೆಳಿಯನನ್ನು
ಸೇರುವುದಕಾಗಿ ಈ ಮಟಮಟ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ,
ಅಪ್ಪನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮನ್ನಿರೆಟಲು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರೆಹಿಡಿದು,
ಮನೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ.

ప్రియ వాచకరే, నమ్మ ఈ కథా నాయక,
నాయకియరన్న సుదీష్టవాగి హిల్సె
ప్రిచియిసువల్లి సాకష్ము హోత్తు హోదరూ
ఇన్ని బిస్సిన ప్రశ్నలు ఉన్నిల్ల. కొన్నిల్ల నింతవరు
కేలవరు వేలవరు బిస్ట్రీ ఎరదు నిమిషహోమ్మె
బిస్సు బంతే ఎందు కణ్వాడిసి మత్త పేపరినల్లి
తల్ల వాస్తుద్దరు. కేలవరు యథాప్రకార
తిప్పాగ్నిద్ద బ. ఓ. ఎంస. బిగ్గి యథా ప్రకార
గొణాక్కుద్దరు. తమ్ము దేసంగినల్లి కేలవరిద్దరే
మత్త కేలవరు బేస్ట్రీ ముఖి హోత్తు సుమ్మనే
నింతిద్దరు. ఐవ్యత్ర మూరనే స్వానాంశికాగిద్ద
నమ్మ కథా నాయకునిగి నింతల్లియే నింతు
‘బోరో’ ఎన్నిసలు తురువాయితు. అల్లదే
బిస్సు తిప్పాగి మిత్త సిక్కెద్దిద్దరే ఎంబి కాళజియూ
మనిస్సిన మూలియల్లి మూడుత్తిప్పు. బేసర
కియిలు ఆక త్సైదురిగిద్ద జనర సాలన్న ఒమ్మె
సింహావలోకన మాడిద.

ఐదశిథ్లంత ఆ బిసిలినల్న అతనిగా మించు
హోడెద అనుభవవాయితు. ఆతన కస్టోగ్రా
ధఖభలసు వనీలి సలవారకుమేజిన ఆక్షతి కస్టోగ్రా
బిద్దిత్తు. ఆతనిగా బేసర స్సుల్చ కచిమొయా, ఆ
వయస్సిన యావుదే మడుగు ఆ వయస్సిన
యావుదే మడుగియిత్త నోడబిమదాదమ్మ
ఆస్కోయింద ఆత ఆకేయన్న గమనిసిద. ఆకేయ
బంగారద పట్టియి ఉప్పులియింద హిదు కేవియ
పూళ్ళిళ్ళిన ఆభరణాదవరేగి ఎల్లపూ ఆతన
పరిశీలనగి ఒళగాదవు.

ಹದಿನೇಳನೇ ನಂಬಿನ ಕಥಾನಾಯಕಿಗೆ
ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಾಲು ನೋಯುಕೊಡಗಿತ್ತು.
‘ಫಿಗರ್’ ಸುಧಾರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೋ
ಪತ್ತಿರೆಯ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಬದ್ಧಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ
ದಯಿಟಿಂಗ್ ಅನ್ನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ
ಕೇವಲ ಎರಡು ತಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲದ ಬೀದ್ರಾ ಮಾತ್ರ
ತಿಂದಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಸದ್ಯ ಹೊಚ್ಚಿಯಲ್ಲ ತಾಳಮದ್ದಳ್ಳ ಆದರ್ಥಕಾರಿತ್ವ ಮನೆಯಲ್ಲ ತಾಯಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಇಡಿ
ಹಾಗೂ ಸೋಗ್ಸಾದ ತೆಗಿನ ಕಾಯಿಚಟ್ಟ, ಬೀದ್ರ
ಬೀದೆವೆಂದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾದಿ
ಬಾಯಿಯಲ್ಲ ನೀರು ತೆರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಾ

ಪರಿಸ್ಕಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಂಡಿಯ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ವಿಮುವಿವಾಗಿಸಲು ಆಕೆ ತನ್ನ ವ್ಯಾನಿಟಿ ಬ್ಯಾಗಿನ ಜೊತ್ತಾ ಅನ್ನ ಪರ್ಯಂದು ಎಳೆದು ಫಿಲಂಫೇರ್ ಹೊರಡಿಗೆದಳು. ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಆಗೆ ಒಂದು ಜೋಡಿ ಕೆಲ್ವಿಗಳು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟಿರುವ ಅನುಭವವುಂಟಾಯಿತು. ಬೀರೆಯವರು ತನ್ನತ್ವ ನೋಡಲಿ ಎಂದು ಅವಕ್ಷೇಪಿಸುವ ಹಾಗೂ ಖುಹಿಗೊಳ್ಳುವ ವರ್ಯಸ್ಸಿನ ಆಕೆಗೆ ಈ ಅನುಭವವೇನೂ ಹೊಸದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆ ಕೆಲ್ವಿಗಳ ಒಡೆಯ ಎಂಥವನಿರಬೀಕು ಎಂಬ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ಆಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಕುತ್ತಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ, ಚೊನಿಗೆಣ್ಣನಿಂದ ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದಳು.

ಇವ್ಯಾರಲ್ಲಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನು ಕಥಾ ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ತಾನು ಸಿನಿಮಾ ನಟರಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದ್ದು, ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದ, ಯಾವುದೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಹೂ ಗೀರುತ್ತಿರುವುದು ಕಾರಣ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಸ್ತೀಯನ್ನು ತೊರಿಸದೆ ಬೇರೆತ್ತೀರೋ ನೊಡುತ್ತಿದ್ದು. ಮತ್ತನೆ ಭೇಟಿ ತಪ್ಪಿವೆದು ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಶಾಸ್ತ್ರಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆತ ಅಸ್ತಿಸುವುದಾಗ ತೊಡಿದೆ.

ಕೊನೆಗ್ಗಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಯಿಗೆ
ಹಳದಿ, ಕೆಂಪು ಪಟ್ಟೆಯ ಬಿನಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ
ಹೂಡೆಯಿತು. ತನ್ನನ್ನು ದಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೆವ್ವಿಗಳು ಆ
ದಿಕ್ಕಿನಿಂದಲೇ ಬಿಂದು ಆವಳಿಗೆ ವಿಕಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆ
ಬಿನಿಯನ್ನು, ಆ ಹ್ಯಾಂಟು, ಆ ಹೇರ್ರಾಕಟ್ಟು ಇತ್ತೂದಿ
ಯಾವುದೂ ಆಕೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಆದರ ಭಾವವನ್ನು
ಹುಟ್ಟಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ
ಬಿನಿಯನ್ನನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ರಾಮುವಂತಿದ್ದ ಏಣ
ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುರ ನಾಲ್ಕು ಜನರಲ್ಲಿ ಎದ್ದು
ಕಾಣುವಂಥಾ ಯಾವುದೇ ಅಂಶ ಸಹಾ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಆವಳಿಗೆ ಗೋಚರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಫಿಲಂ ಫೇರ್ರೋ ಬಿಟ್ಟೆ,
ಅಮೀರಖಾನನ ಮುಖ್ಯನೆಯ ಗಲ್ಲಿ ವನ್ನು
ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿ ಇಂಧಾದಳು.

వరదే క్షుణదల్న ఆశేయ మనస్సు
 చెంబెలవాయితు. ఆ యువక తన్నకై ఇన్నాన్న
 నోడుత్తి రిబహుదే ఎంబి స్థాన పుటొపల
 ఆశేయల్న ఉధ్వవిస్తు. ఆత సిమాదల్న
 పీరోనోనందిగే హన్నలేయల్న కుణేయువ
 ఎక్కాట్టా నటరస్సే ఆడినరియాగి ఇద్దరేను.
 ఆతనే కణ్ణగే తాను ఆక్షణకౌగి
 కండిరిబహుదల్నవే? పుటొపలవన్న హత్తికే
 లారదే ఆశ మత్తొమ్మే కద్దు హందే తిరుగ
 నోడించు.

ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೇ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಯಕನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಿಗೆ
ನಾಯಕರು ದೃಷ್ಟಿಯು ಒಂದು ಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟಗೆ
ಮುಲನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ನಾಯಕನಿಗೆ ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ
ಮನಸ್ಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಾಯಲ್ಲಿ ಲೈಬು ಹಾಕಲು ಹೊಂದಿ
ಶಾಂತ ಹೊಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಆದಂತಹುದೇ
ಅನುಭವವಾಗಿ ಮುಜ್ಜವ್ಮಂದಿತು. ಎದೆ ಕಾರು ರಸೆ
ಒಡೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ನ್ಯಾಮಾಟಿಕ್
ಡಿಲ್‌ನಂತೆ ಬಡಬಡ ಶಭ್ದ ಮಾಡುತ್ತೇದಿತು. ರಕ್ತದ
ಒತ್ತೆದ ಹರಾತ್ತನೆ ಹಚ್ಚಿಗೆ ಮೃಯಲ್ಲಾ
ಬಿಸಿಯಾಯಿತು.

నాయకులూ సహ దిట్టోల్
 పరిస్కారించియాగిత్తు. కణ్ణగి కణ్ణు సేరిదొడెనీయే
 అటోలా మృఢాటో ఆగి ఆక్రమించి ముఖియాదశు.
 కాలిన హబ్బరభు నేలవన్న అగ్రయ తోడిగితు.
 ఇదు అప్పయిత్తేవాగి బంద స్వాభావిక
 ప్రతిక్రియలుగాన్ని, ఎల్లరిందలూ కల్తిడ్డాగి
 రలిల్ల. రాజచుమారా - లీలావతి కాలద
 సినిమాగళ్లల్లి సాదారణవాగిద్ద ఈ స్థిరాల లడ్డు
 ప్రతీకష. ఈగిన సినిమాగళ్లల్లి ఔటా దేటిటో
 ఆగిద్దరింద, నమ్మ నాయకునిగ అదర
 పరిచయివిరువుదు సాధ్య విరలల్ల.

ಆ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅನುಭವದಿಂದ ತಲ್ಲಿಗೊಂಡಿದ್ದ ನಾಯಕೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚೀತರಿಸಿಕೊಂಡಳ್ಳು. ಸಿಕ್ಕು ಪಟ್ಟಿ ಹೊಡೆದು ಹೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹೃದಯ ನಾಮೂಲ್ ಅಯಿತು. ಯದ್ವಾತೆದ್ವಾ ಹರಿದಾದುತ್ತಿದ್ದ ರಕ್ತ ಮತ್ತೆ ಮಂದ ಗಾಮನಯಾಯಿತು. ಈಗ ಆಕ್ಷಯ ಮನಸ್ಸನ್ನ ನಾಕಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮಜುಗರ ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಳು ಆಕ್ರಮಿಸಿದವು. ಆಕ್ಷ ಮತ್ತೆ ಫೀಲಂಫೇಲ್ರಾ ತೇರೆದು ಕಳಿದ ವಾರದ ಫಿಲ್ರೀ ಪಾಟಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಷ್ಟ ಯಾರೂಂದಿಗೆ ಯಾವ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಯಾರೂಂದಿಗೆ ಪುಣಿದಳು ಹಾಗೂ ಯಾರೂಂದಿಗೆ, ಯಾವ ವೈಶಿಂಧ್ಯಲ್ಲಿ ವಾಪಾಸು ಹೋದಳು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ರಸವತ್ತಾದ ವರದಿಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಒದಗೊಡಿದಳು.

କୁ ଏହିକୁ ଅନୁଭବଦିନଦ ତେବୀ ବ୍ୟାଗିଦ୍ଵାରା
ତରୁଣଙ୍କିରଣିଗେ ଆ ମୁଦୁଗି କୌନ୍ତଲ୍ଲିଦ୍ଵାରା ଉପରଲ୍ଲି
ଛବ୍ବିକାଗି ମାତ୍ରହେ ଉଳ୍ଳିଯଦ, ସ୍ଵତଃ ହେଣ୍ଟିନ
ବୁଝାକଲାଦ ଚମ୍ପିବାଦର୍ଶୁ. ଆତ ଆକୀଯକୁ ଆଗାଗ
ଦୃଷ୍ଟିଯନ୍ତୁ ଏବେଯିକୋଡ଼ିଗିଦ.

ଫିଲାଂଫେରୋ ଚିଦୁତିଦ୍ଵାରା ନାୟକିଯ
ମୁଣ୍ଡିନାଲୀ ଜନନ୍ଦୁ ଆ ଅନୁଭବ କୁଟୁମ୍ବିତିତ୍ତୁ. ଆ
ହୁମଦୁଗ୍ ତେଣୁତ୍ତେ ମୁହଁ ମୁହଁ ନୋଇଦୁତିରୁପୁଦୁ
ଆଖିଏ ତିଥିଦିତ୍ତୁ. (ଆଖି ବିଳାରେଦୁ ବାରି ହିଂଦେ ତିରୁଗି
ନୋଇଦି ଅଦନ୍ତୁ ବିଶିତପଦିସିଶୋଣିଦ୍ଵାରା ଖୁଲୁକୋତ !).
ଆପାଣିଗେ ସଞ୍ଜୁଗେ ଭୟ କୁରୁଵାଯିତୁ. ଯାବନୋହା
ଗୁରୁତୁ ପେରିଚିଯିପିଲ୍ଲାଦ, ରବ୍ବାରୁଛି ବିଷ୍ଟେ
କାଶକୋଣିଦ, ହୁମଦାଗନ୍ତୋବୁ ବନ୍ଦୋ ସାଙ୍ଗିନାଲୀ
ନିମ୍ତ, ଡିବ୍ଲିଭୁ ହୁମଦିଯତେ ହେଦେ ହେଦେ ନୋଇପୁଦୁ
ଏଂଦରେନଥି? ଆତେ ତେଣୁନ୍ତୁ
ହିଂବାଲିସି ବିଳା, ନିଜନ ପ୍ରଦେଶ ବିଳାରେ ନେ
ତେଣୁ ହତିର ବିଳାମ... ସଲ୍ଲାଦ ଯୋଳନେଯିଦଂତେ
ଆଖିଯ ମୈ ବେପରିତୁ. ଏମ ଯାବ ପିଇଦ ତରଗଲ
କାଶକୋଣିଦିତୁ ଏଂଦୁ ଆପାଣି ସଞ୍ଜୁଗେ ଭୟ ମୁକିକ
ଯୋଳନେଯ କୁରୁଵାଯିତୁ. ଦିରିଦ ବିଶାଦରୂ ବେଳ
ବିରବାରେଦେ, ଏଂଦୁ ହିଂଦେ ତିପିସି ହିଂଦେ ତିରୁଗି
ନୋଇଦିଦଲୁ. ଆ ନେପଦଲ୍ଲ ହିଂଦିଦ୍ଵାରା ହୁମଦଗନ୍ତ୍ତେ
ମୁହଁମୁ କଣାଧାର ଦଃଷ୍ଟି, ବିଲିଦଲୁ.

ఆ తరుణేయు తన్నత్త్వ పదే పదే నోముకీరువుడన్న నోరై ఆ యివకెనిగే కుఠాహల కథిగ్యులొడిగు. ఆకి తన్నత్త్వ నోమువష్టరముగ్యే తాను చిన్నాగ్దేనే ఒందు ఆతనిగా హమ్మేయాయితు. ఛిందొమ్మే యావుదో గోయినొబ్బ యావుదో ఆయంగలనల్లి తాను ప్సిద్ధ నపసొబ్బనన్న హోలుకైన ఎందు హేళద్దన్న ఆత నెనపిసిచోండ. ఆనందదింద ఆతన ముఖిద మేలే ముగుఖునిగా లాస్చవాడితు. హమ్మేయింద ఆతన ఎదె ఉభితు. ఆతన ఎడగై బీరఖుగఖు

ಹಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಕೂದಲನ್ನು ಹಿಂಡಕ್ಕಿ ತೀಡಿದವು. ಆಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಽರಾತ್ತನೇ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು. ಆಕೆ ಹೇಮಮಾಲಿನಿಯಂಥಾ ಸುಂದರಿಯಲ್ಲಿವಾದರೇನು? ಸ್ವಿತಾ ಪಟ್ಟಿಲಭಂತೆ ಆಕೆಕ್ಕರವಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬ ಅನ್ವಸಿಕೆ ಅತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಕೊಡಿತು. ಆತ ಪುತುಹಲಳ್ಳಿತಲೂ ಗಾಥವಾದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಆಕೆಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸ ತೊಡಿದ. ನಾಯಕನು ಎಡಗೈಯಿಂದ ತೆಲೆಗೂದಲನ್ನು ತೀಡಿಕೊಂಡ ರೀವಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಾಯಕಿಗೆ ವಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಸದ್ಯ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದ, ತಾನು ಕಾತರಿದಿಂದ ಒಮ್ಮತಿದ್ದ, ಧಾರವಾಹಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರೋ ಹಿರೋ ಮಾಡುವದು ನೇನಾಯಿತು. ಆ ಹಿರೋ ನೀಳಕಾಯನೂ, ವಿಶಾಲವಾದ ಎದೆಯವನೂ ಆಗಿದ್ದ, ತುಂಬ ತೋಳಿನ ಬಿಳಿಯ ತರಬು, ಗರಿಗಿರಿಯಾದ ಕವ್ವಪ್ಪಾಂಟನ್ನು ತೊಟ್ಟಿದ್ದಿತ್ತಿದ್ದ. ಆವನಿಗೆಸಂಗ್ರಹ ಕೂಡಲಿತ್ತು. ಆತ ನಕ್ಕಿಗೆ ಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಗುಳಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಚಿಗುರು ಮೀಸ ಆತನದುಂದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಪ್ಪತ್ತಿತ್ತು. ಆತ ಬೊಂಬಾಯಿಯ ದೊಡ್ಡ ಕಂಪನಿಯಿಂದರಲ್ಲಿ ‘ಕೈತುಬಾ’ ಸಂಬಳ ತರುವ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಮೂರು ವಾರದ ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವನೂ, ಧಾರವಾಹಿಯ ನಾಯಕಿಯೂ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಆಕೆಯೂ ಸುಂದರಿ, ವಿದ್ಯಾವಂತೆ ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿ ಆಗಿದ್ದಳು. ಕಳಿದ ಮೂರು ವಾರದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಲವಪ್ರಬೀಳಿಯಿತ್ತಿತ್ತು. ಕಳಿದ ವಾರದ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೈರೋ ಹಿರೋ ಅಮೆರಿಕಾಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಬೀತಿಗೋಣ್ಣರ ಕಂಪನಿಯಿಂದ ಕಳಿಸಲಬ್ಬಿದ್ದ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರುಲ್ಲಿ "ಚಿತ್ತಿಕರಣವಾಗುತ್ತಿರುವ
ಕಾದಂಬರಿ" ಎಂಬ ಪಟ್ಟಿ ಹೊತ್ತು ವ್ಯಸ್ತ ಕೆರೂಪದಲ್ಲಿ
ಆ ಧಾರವಾಹಿ ಹೊರ ಬಿರುವದರಲ್ಲಿ
ಸಂದೇಹವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಆ ಚಿತ್ತ ಹಿಟ್ಟಿ
ಆಗುವುದರ ಬಗೆಗೆ ನಾಯಿಕೆಗೂ ಯಾವುದೇ
ಸಂದೇಹವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ನಮ್ಮ ಕಥಾನಾಯಕನನ್ನು
ಧಾರವಾಹಿಯ ನಾಯಕನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ
ಕಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಬು. ಸ್ವಲ್ಪ ಪೇಚು ಎನ್ನಿಸಿದರೂ
ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡಬು.

ಒಟ್ಟೀನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಈ ಬಸ್ ಸ್ಯಾಪಿನ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ರಂಗೇರ ತೋಡಿತು. ಅವಳಿಗೆ ಈಗ ಬಂದು ಗುಮಾನಿ ಬರಲುಡಿತು. ಅತೆ ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರತಿಸುತ್ತಿರಬಹುದೇ ಎಂದು. ಹಾಸ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿರು ಹೇಳಿದಂತೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರೆ ಕತ್ತೆಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕತ್ತೆಗೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರೋಮಾನಂಟಿಕ್ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಧಾರವಾಹಿಗಳೇ, ಸಹೃದೀಯಿಂಗ್ ಲೈಬ್ರರಿಯ ಜನಪಿಯ ಕಾದಂಬರಿಗಳ, ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ ಸಿನಿಮಾಗಳ ಸಮ್ಮಾನ ಹಿನ್ನಲೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಕೇಳಬೇಕೇ? ನಮ್ಮ ಏರಡೊ ಪಾತ್ರಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಕುದುರಗಳೂ ಹುದ್ದಿದ್ದು ಕುಣಿಯ ತೋಡಿದವು. ಕನಸು ಕಾಣುವದಕ್ಕೇನು ಕೂಡು ಹೀಡಬೇಕೇ?

ಅವಳು ಪೊಪ್ಪೆಟಿನ ವಿಸ್ತರಣೆ
ಲೊಂಡನಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹತ್ತು ನಿಮಿಷದ ಕೆಳಗೆ
ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಲಿ ನೂಯಾರ್ಕೆ ನಿಮಾನ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ
ಬಂಡಳಿಯವುದಾಗಿ, ಸಾರಲಾಗಿತ್ತು. ಅಕೆ ಈ ದಿನ
ವಿಶೇಷ ಮುತ್ತುವಚ್ಚೆಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ
ಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಅವನಿಗಿಷ್ಟವಾದ ನಿಂಬಕಣ್ಣನು
ಬಣ್ಣದ, ಅಂಚು ಸರಿಗ್ಗಿಲ್ಲದ ಸೀರೆಯೂ,

ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲವುವೂವ ರವಕೆಯೂ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಗಂಗಾ ಬಳಿಗಳೂ ಅವಳ ಶೊಭಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದವು. ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂಬಿಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವೇಚ್ಚನ ಬಿಂಗಾರದಗಿಲೀಟಪನ ರಿಂಗುಗಳನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆಳಿ ಚೈನು (ಹಿಂದೆಮ್ಮೆ ಅವನೇ ಅವಳ ಬಧ್ರಾಂಡೆಯಂದು ವ್ಯಾಪಣಿ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದದ್ದು !) ಹೊಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಷ್ಟ ಗುಖ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿದು ರಾಮನಿಗಾಗಿ ತೆಬಿರಿಯಂತೆ ಆಕೆ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಏಮಾನ ಬಿರುವ ವೇಳೆಯಾದಂತೆ ಆಕೆಯ ಕಾತರ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತ್ತು. ಎದೆಯ ಡವಡವ ತಬ್ಬಿ ಜೋರಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಬುಕ್ಕೆಯಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಹೊಂಡ ಏಮಾನ ಬರಬಿರುತ್ತಾದ್ದುವ್ಯಾದಿ, ಅಂತೂ ನಿಶ್ಚಯಾಗಿ ನೇಲ ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವಳ ಕಾತರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉದ್ದಿಗ್ಗಾಳಾರಳು. ಏಮಾನಕ್ಕೆ ಅನಿಸಿದ ಏಣಿಯಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಇಳಿಯತ್ತೊಡಗಿದರು. ಅವಳ ಕೆನ್ನುಗಳು ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪರಿಚಿತ ಆಕೃತಿಗಾಗಿ ಮುಡುಪಡಿದ್ದವು. ಅವನೆಲ್ಲ ಎಂದು ಅವಳ ಹೃದಯ ತವಕೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತೂ ಕೊನೆಗೂ ಆತ ಕಾಣಿಸಿದ. ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಸೂಟಿ, ಕ್ಷೇ, ಬಿಸಿಲು ಗನ್ನಡಕದಲ್ಲಿ ಆತ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಆತ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕೈ ಬಿಸಿದ. ಇಲ್ಲಿಯವರಗೂ ಕವ್ಯಪಟ್ಟು ತಾಳೆಯಿಂದಿದ್ದ ಆಕೆ ಇನ್ನು ತಡೆಯಿದಾದಳು. ಆತನನ್ನು ತಕ್ಕಣ ಸೇರಬೇಕು, ಮಾತಾಪಾತ್ರಿಕೆ ಎಂಬ ಆತುರದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಏನೆಂದರು ಎಂದು ಲೇಕ್ಕಿಸಿದೆ ಆಕೆ ಅವನತ್ತೆ ಧಾವಿಸಿದಳು. ನರೆದ ಜನ ತಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ಕೆ ತಾವೇ ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟರು.

"ಆಷಾಫ್‌" ಮುಂದಿದ್ದ ಮುದುಕ ನಿತ್ಯಭೂವಾಗಿ
ಸೀನಿದ. ನಾಯಕ ಬೆಂಟ್‌ಬಿಂದ್‌ ವಾಸ್ತವ ಲೋಕ್‌
ಮರಳಿದಳು. ನಿಟ್ಟುಸೀರು ಬಿಟ್ಟು ಗಡಿಯಾರ
ನೋಡಿಕೊಂಡಳು. ಹನ್ನರದು ಹತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ
ಬಾರದ ಬಿಸಿಗಾಗಿ ಪಿಟಿ ಪಿಟಿ ಎಂದು ತಪಸಿದಳು.

ಇತ್ತ ನಾಯಕ ಆಗಲೇ ನಾಯಕಿಯೊಂದಿಗೆ
ಕಟ್ಟುನ್ನಾಪಾಕ್, ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್ ಇತ್ತಾದಿ ಲೋಕಲ್‌
ಜಾಗರಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವುದು, ಅಭಿನಯ್ಯ ಧಿಯೇಟರನ
ಎಸ್‌ಲೀಟರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಮೆಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು
ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹತ್ತುವುದು. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂತು
(ಭಾಸ್ಕರನಲ್ಲಿ) ಕಡಲೀಕಾಯಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಆಮಿತಾಬ
ಬಳ್ಳಣನ ಸೈನಮಾ ನೋಡುವುದು ಇತ್ತಾದಿ ಚಿಲ್ಲರೆ
ಬ್ರಿಲ್ಲುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಆತನಿಗೆ
ಮತ್ತೆ ಬೇಸರವಾಗಳೊಡಿತು. ಆತ ಎದುರಿನವನ
ಬಿಂಬಿ ಹಿಡಿದು ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಪೇರಿರಿನತ್ತೆ
ಅನಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿದ. ಯಾವನೋ ಕೀಕರಿಸಿ
ಬ್ರಾಟಿಂಗ್‌ ಭಂಗಿಯ ಚಿತ್ರವಿತ್ತು. ನಾಯಕ
ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ನ್ನಾ ಶೆನಲ್‌ಕಾಲೀಂಡು ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ
ಟೆನ್ಸಿ ಸ್ಟ್ರೀ ಬ್ರೂಲ್‌ ಕೀಕರ್‌ ಮೃಡಿ ಆದಿದ್ದಿತ್ತು.
ಆದರಲ್ಲಿ ಆತ ಎಂಟನೇ 'ಡೆನೋ' ಬ್ರಾಟಿಂಗ್‌ ಮಾಡಿ
ಡೆಟಾಗದ ಸೊನ್ನ ಹೊಡಿದಿದ್ದ.

ଲାହୋରୀ ଶୈଳିତ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟ କାଳୀ
ନେଲାକୁ ବୀଜଦପ୍ତ୍ୟ ଜନସଂଦର୍ଭରେ ତୁ ଆମ ଭାରତ
- ପାଇଁନାହାନ ନଦୁଏଣ ବଂଦୁ ଦିନଦ ଜୀବନେଯ
ପଂଦ୍ବବାଗିତ୍ତୁ. ଭାରତ କୁ ପଂଦ୍ବବନ୍ଧୁ ଗେଲୁ ହେ
ବେଳାଦ ପର୍ମିଶ୍ରିତିଯିତ୍ତୁ. ଆଦରମୁ ସଦ୍ବୁଦ୍ଧି
ପର୍ମିଶ୍ରିତି ଚିଂତାଜୀବନକାଗିତ୍ତୁ. ଭାରତର ଶ୍ଵାତ୍ମ
ନାମରେଲୁଙ୍କ ଦୈତ୍ୟାଗି ପାପାସୁ ବଂଦିନ୍ଦରୁ. ଗିଲାପ
ଜନ୍ମ ବିମୁଦ୍ରାରେତ୍ତୁ. ଦେଖିଂଗୋ ରୂପିନାନ୍ତି
ଗାଢ଼ ହତାଶୀଯ ବାତାପରାଣିତ୍ତୁ. ଏଥିକୀଠିଦିନକେ

କୁଷ୍ମନ୍ଦ ଏହି ହେଲାରେ ପାଇଥାଏଇବେ ଏହାରେ ଆଖାଗ୍ନି ନେଇଲୁମୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ଅତି ପକ୍ଷଦ୍ୱାରା ଗ୍ରାହି ଲାଗିଯାଇଲା ଓ ଟଙ୍ଗିଗେ କେତେ ନୋହୁମୁକ୍ତିଦ୍ୱାରା ନାଯକ କାଳୀ ନାଯକଙ୍କିରେ ଅଂଗରାହାରିଛି "ଶ୍ରୀମଦ୍, ସାରୀ, ନମ୍ବୁ ପରିଣ୍ମୀତିକି ନାଯକାରୀରେ ଦେଶକୁ କାଗନମ୍ବୁ ସେଇ ବୀରାଗିଦେ । ନମ୍ବୁ ଚିମୁନ ମୁହୂର୍ତ୍ତଦେ, ପ୍ରତିଷ୍ଠେ ଉଳ୍ଳାସୁଵ ଜପାଭ୍ୟାର ନମ୍ବୁ କୈଯିଲୁଦେ । ଦୟାବିଷ୍ଟୁ ଐତିହାସିକ ନାଯକ, ଏହାର ହେତୁଲୁ ତୋରଦେ, ନାଯକିଯତେ ନୋହିଦ, ଆଜି କଣ୍ଠେନ୍ତରିଲୁ ଯେଇ ବୀରିଗେ ଶାକିଶିଦଖୁଲେ । ନାଯକ ଏହି ହୋଇପି, କୁଷ୍ମନ୍ଦ ହୁଗୁର ମୁହୂର୍ତ୍ତନିଂଦ ଆପନମ୍ବୁ ହିଂବାଲିକିରି । ଏରେଇ ନିମିଷଦ୍ୱାରା ନାଯକ କୈକିତୋ ଭାବୁଟିଗନ ଉଦ୍‌ଘାଗ୍ଯିଲୁ ବିଶେଷନଲ୍ଲିଧୁ । ଆଗନିଂଦ ଅଟିଦ ବିଜ୍ଞାନେ ବଦଳାଯିତୁ । ଏହି କଟାଗଲୁ, ଏହି ଦ୍ୱୟାଗଲୁ, ଏହି ମୁକ୍ତାଗଲୁ ! ପ୍ରେସ୍ କରୁ ଦଂଗୁ ବଢିଦୁ ହୋଇଦରୁ । ସିନ୍ଧୁରୁଗଳିରୁ ମୁଖୀୟେ ସୁରଯୁକ୍ତିତ୍ବୁ ବୋଲାରୁଗଲୁ ହେଲୁ କିଦିଦରୁ, ହେଲେ ତୁମ୍ଭି କୋଂଦରୁ, କାଦଲୁ କିମ୍ବୁ କୋଂଦରୁ । ବୋଂଦରିଗ୍ ବିଦି ବିଦି ଫିଲିରୁଗଲୁ ବସିଥାଇଦରୁ । ଭାରତର ସେହିରୁ ହାପୁ କିଦିଦିବନୀରେ ବିଷ ପିରିଦଂ ପିରିତ୍ତିତ୍ବୁ । ମୋହିନିଦ ଦଵଦେଯିଲ୍ଲିଧୁ ଭାରତ କାଗ ବିଜଯିଦ ହୋଇଲିନଲ୍ଲିତ୍ବୁ । ବିଜଯକ୍ଷେତ୍ର କେବଳ ଏରେଇ ରନ୍ଧୁ ବୀରାଗିତ୍ବୁ । ନାଯକ ଏହି ହୋଇଦ ରଥବ୍ସକ୍ତି ହେବି ଦେବୀରୁ ବିଦ୍ୱୁ ଯାପୁଦେ ଲାରିଯ କେଳିଗେ ସିନ୍ଧୁ ମରଣ ହେଲାଦିତୁ । ସେଇଯମ୍ବୁନ ଅରପତ୍ତ ସାବିର ଜନ ଏହି ନିମ୍ବୁ ବିଦେ ଧୂନିଯିଲୁ ଜୟକାର ମାଦିଦରୁ । ନାଯକ ଦେଶଦ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଉଳ୍ଳାସିଦ । ତୃତୀୟିଂଦ ପେନଲିଯନ୍ତରୁ ହେଲେ ହାକିଦ । କାମେଂଟେଇରୁଗଲୁ କୁ ବିନ୍ଦୁ ଅଟିଦ ହେଲିଯନ୍ତିରୁ ହେଲେ ସାଲାହ ବୀଜ୍ପେଚ୍ଚେ । ଏହି କୁଷ୍ମନ୍ଦ ନାଯକ ହେଲାଯିଲୁ ନହାଇର ପାଇଁ ବୀଜ୍ପେଚ୍ଚେ । ଏହି କୁଷ୍ମନ୍ଦ ରୁ ନାଯକ ହେଲାଯିଲୁ ନହାଇଦୁ ବିଦ୍ୱୁ, ଆଜୋଇଗ୍ରାଫିଗେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ କୁଷ୍ମନ୍ଦ ଜନରିଂଦ ବିଦିଶିକୋଂଦ ନେଟ୍ଟିଗେ ନାଯକିଯତେ ନାହାଇଦ । ଆଜନ କେଲାସ ମୁହିଦିତୁ । ନାଯକିଯ କଣ୍ଠେନ ମୁଖୁଗୀଯ ଆରାଧନା ଭାବାଦ ନୋଇଦ ମୁମଦ ଆପନିଗେ ଆ ସେଇଯମ୍ବୁନ ଜପାକାର, ତେବ୍ରାତ ଏଲ୍ଲାପ୍ରାତ୍ଯେତୁକାରୀତୁ ।

ಬಸ್ಸು ಬಂದ ತಬ್ಬವಾಯಿತು. ಕೂನಲ್ಲಿದ್ದ
ಸಮಸ್ಯೆ ಜನವ್ಯಾ ಶುಷ್ಟಿಯಿದ ತಬ್ಬ
ಬಂದತ್ತೇನೋಡಿದರು. ಬಂದು ಡೆಬಿಲ್ ದೇಕರ್ ಬಿಸ್
ಬಂದು ನಿಂತಿತ್ತು. ಅದರ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿ
ಖಾಲಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬಸ್ಸು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಎಂಜಿನ್ ಆಫ್
ಮಾಡಿ, ದೈವರ್ ಪಕ್ಕದ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊರ ನೀಡಿ.
ತೊಡೆ ಕೆರುದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಎದುರಿಗ ಸಾಲುಗಿಟ್ಟಿದ್ದ
ಜನರನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಸಿಂಹಾಲೀಕೆನ ಮಾಡಿದ. ಆ
ಜನಗಳ ಸದ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದ
ಮಹತ್ವದ ಸ್ವಾನಂದಿನಂದ ಬೆಗುತ್ತಾ ಆತೆ
ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ನಿದಾನವಾಗಿ ಕಾಲಿನ ಗಿರಿ
ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಚರ್ಕ್ ಚರ್ಕ್ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಾ ಬಿಸ್
ಸ್ವಾಪಿನ ಹಿಂದಿದ್ದ ಬೀಡಿನ ಅಂಗಡಿಯತ್ತೆ ನಡೆದ.
ಪರಿಪೂರ್ವಿತಾ ಸ್ವೀಯ ಗಂಡನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ
ವೈರಿಯಲ್ಲಿ ತೆಳ್ಳನೆಯ, ಕುಳ್ಳನೆಯ ಕಂಡಕ್ಕೂ ಅವನ
ಹಿಂದೆ ನಡೆದ. ಬೀಡಿ ಅಂಗಡಿಯವನು ಪರಿಚತ ನಗೆ
ಬೀರಿ ಅವರನು ಸಾಗಿಸಿದ.

ಬಸ್ತು ಬಂದಿತೆಂದು ಆಸೆಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ
ಜನರಲ್ಲಿ ಅನುಭವಸ್ಥರು ದ್ವೈಪರು ಬಸ್ತು ನಲ್ಲಿಸಿ ಬೇಡಿ
ಅಂಗಡಿಯತ್ತೆ ಬಿಜಯಂಗ್ರುದನನ್ನು ನೋಡಿ. ಬಸ್ತು
ಹೊರಡಲು ಇನ್ನೂ ಹದಿನೆಂದು ಇವು

ನಿಮಿಷಗಳಾದರೂ ಬೇಕು ಎಂದು ಆರ್ಥತ್ವಕೊಂಡು
ಪ್ರನಃ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ,
ಚೆಮುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗಾದರು. ಇತರರಲ್ಲಿ
ಒಟ್ಟಿಳಾದ ನಾಯಕಿಯು ಬಸ್ತು ಹೇಳಿಕೊಂಡು
ಕಾದಳು. ಎರಡು ನಿಮಿಷವಾಯಿಲು. ದೈವರನ ಬೀಡಿ
ಅಥ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಅವನು ಕಂಡೆಕ್ಕಬಿನಾ ವನೋ
ರಸವ್ತಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಭಾವ ಭಂಗಿಗೊಂದಿಗೆ
ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಕಂಡೆಕ್ಕಾ ಹಾಗೂ ಬೀಡಿ
ಅಂಗಡಿಯವನು ಆದನ್ನು ಮನದಕ್ಷಯ
ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಆವರ ಸೌಖ್ಯಿಂದ
ವೃಕ್ಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾಯಕಿಯು ಕಾಯುತ್ತೇಲೇ
ಇದ್ದಳು. ಐದು ನಿಮಿಷವಾಯಿಲು. ದೈವರ್,
ಕಂಡೆಕ್ಕಾ ಯಥಾ ಸ್ವಿತೆಯಿಲ್ಲದ್ದರು. ನಾಯಕಿ
ಬೇಸಪ್ತು ಪ್ರನಃ ಫಿಲಂಫೇರ್ ಬಿಂಧಿದಳು. ಯಾವುದೋ
ಸಿನಿಮಾದ ಭಷ್ಯ ದೃಶ್ಯದ ಚಿತ್ರಹಾಂದನ್ನು
ಆರ್ಪಮನಸಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತೋಡಿದಳು.

ಅದು ನಂದಿಬೆಟ್ಟವೇ, ಮಹಾಬಲೀಶ್ವರವೇ
ಬೆಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಿಸಗ್-
ಸೌಂದರ್ಯದ ಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು. ಗುಡುದಾಲ ನೆತ್ತಿಯಿಂದ
ಸುತ್ತ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಲ್ಲಾ ಹೆಸಿದ್ದು ಕೊಂಬುತ್ತಿತ್ತು.
ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೂಳಿನ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿತ್ತು. ಇಂಥಾ
ರೊಮ್ಮೊಂಟ್ಕೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಾಯಕ, ನಾಯಕಿ
ಹಾಡು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ಒಂದು
ಸಾಲು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವಳು ಒಂದು ಸಾಲು
ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮುಖರನೇ ಸಾಲು
ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮರಗಳ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ದ್ವಾರಾನ್ನ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಾಡು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ
ಆರಪತ್ತು, ಎಪ್ಪತ್ತು ವಾದ್ಗಳ ಸಂಗಿತ ತೇಲಿ
ಬಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೇ ವರದು ಮೂರು ನಿಮಿಷ
ನಡೆಯಿತು. ಈಗಾಗಲೇ ನಾಯಕ, ನಾಯಕಿ ಅನೇಕ
ಬಾರಿ ದೃಷ್ಟಿ ಬಿದಲಾಯಿಸಿದ್ದರು. ಹಾತ್ತನೆ ಮಳೆ
ಬಂದಿತು. ಮಳೆ ಎಂದರೇನು, ಜರಿದಿಯಿಂದ ನೀರು
ಬಿದ್ದಂತೆ ದ್ವರ ದಪ್ಪ ಹನಿಯ ಮಳೆ. ನಾಯಕ, ನಾಯಕಿ
ಕೊಯ್ದು ತೊಪ್ಪೆಯಾದರು. ನಾಯಕಿಯ ಮೈಮೇಲೀ
ಮಳೆ ಚಾಚಿ ಬಿದ್ದಿತೇನೋ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವಳ ಸೀರೆ
ಮೈಗಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಗೊಚರ
ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರೇನು ಮುಖಿದ ಮೇಲನ ಮೇಕವೊ
ಮಾಸಿರಿಲ್ಲ. ಇದಕಿದ್ದಂತೆ ದೃಶ್ಯ ಬಿದಲಾಯಿತು.

ଅଦ୍ୟାନ୍ତମୁହୂର୍ତ୍ତ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପାଞ୍ଚମୀରେ
ଆଖାତୀ ପ୍ରାର୍ଥନା କାରୋ ଶୁଣୁଷୁଦ୍ଧିନିନିମ୍ନ
ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗରେ ପାଇଥିଲୁ, ଆ ଅରମନେଯ ଭାବରେଯିଲୁ
ରାଜକୁମାରିଯ ରହିପାରିଲୁ ନାଯକୀ ଦୁଃଖିଦ
ମୁଖ ହୋଇଥିଲୁ କୁଳିକୁଳିଥିଲୁ. ହିଂଦେ ନେଲି ଆକାଶ
ମୁଣ୍ଡବିତ୍ତ. ଆଦରମେଲେକାର୍ଦ୍ଦ ଚିନ୍ମେତିନ ଚିନ୍ମେତି
ଚିନ୍ମେତି ନେତାମୁକ୍ତିଦ୍ଵାରା କାରୋ ଗାଳି ବନ୍ଦାଗା
ଅଲୁଗାଢ଼ିକୁଳ ହୁନ୍ତିଲୁଯିଲୁ ବଣ୍ଣ ବଣ୍ଣ ଦହମେଲୁ
ନେଲିଦିନ ମେଲେଲୁକୁଳିତ୍ତି. ଅଲୁଲୁ ଅଦିଗିକିଟ୍ଟିଦ୍ଵାରା
ଦିନପରି ବେଳିକିନିନିମ୍ନ ଯାରୁଦେବୀ ହଦିନ୍ଦେନେ
ଶୁଣୁଷୁଯାଇଥିଲୁ. ବ୍ୟକ୍ତିନିଲୁ ଯାରୁଦେବୀ ହଦିନ୍ଦେନେ
ଶୈତାନନ୍ଦ ଅରମନେ ଆଶ୍ରମ ରାଜବିହାର ଏବଂ ବିଶ୍ଵାସ
ଗୁମାନି ବରୁକୁଳିତ୍ତି. ନାଯକୀ ମୁଖମୁଣ୍ଡବ
ଅଭିରଣ୍ଣାଳୁନ୍ମୁ ଧରିଦ୍ଵାରା ଲୁହ ସେବକିଯରୁ ଗାଳି
କାହିଁକିନ୍ତୁ ନାହିଁ. କେବଳିଲିନ ମେଲ ହେଲୁ ହଂପଲୁ
ତଂବିଦ୍ଵାରା ତକ୍ଷେଣୁଥିଲୁ. ଆଶ୍ରମ ରାଜବିହାରରେ
କୁଳିକାଳି ରାଜକୁମାରିକି କାହାରେ ପାଇଲା
କୁଳିକାଳି ରାଜକୁମାରିକି କାହାରେ ପାଇଲା
କୁଳିକାଳି ରାଜକୁମାରିକି କାହାରେ ପାଇଲା
କୁଳିକାଳି ରାଜକୁମାରିକି କାହାରେ ପାଇଲା

ಫಟೀಲೊಂದು ಕುಂಯ್ಯ ಗುಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾದು
ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂದಂತೆ ಅವಕ್ಕ ದುಃಖಿಪೂ
ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಗೀತಪೂ ಚೋರು
ಚೋರಾಗ ತೊಡಿತ್ತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ
ಒಡೆಯುವಂಥಾ ಶೆಭ್ಬಿವಾಯಿತ್ತು. ನಾಯಕಿಯ
ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಮುರಿದು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಆ
ಜಾಗದಲ್ಲಿ ರಾಜಕುಮಾರನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಾಯಕ
ಅವತರಿಸಿದ್ದು. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದೂಡನ್ನೇಯೇ
ನಾಯಕಿಯ ದುಃಖವೆಲ್ಲಾ ಅವಿಯಾಗಿ. ಸಂತೋಷ
ತಿರ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಕನಸೇ, ನನಸೇ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು
ಚಿವಟೆಕೊಂಡಳ್ಳು.

‘ಹಾಯ್’ ನಾಯಕ ನೋವೆನಿಂದ ಅರಬಿದಲ್ಲ. ಚಿವೆಟಿದ್ದ ರ ನೋವು ಜೊಲಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆಕೆ ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅತ್ಯಿಕ್ರಮ ನೋಡಿದ್ದು.

ಇತ್ತ ನಾಯಕ ನಾಯಕರೊಂದಿಗೆ ಯಾವ
ಟೆರಿರ್ಪಾಗಳ ಭಯವು ಇಲ್ಲದ ಕಾಶ್ಚಿರದ ದಾಲ
ಸರೋವರದಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿದ್ದ. ನಾಯಕಿಯ ಸಮುದ್ರಿ
ದಲ್ಲಿ ಅವಧಾರತಕ್ಕೆಡಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಗುವೊಂದನ್ನು
ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ. ಹಿಮಾಲಯನ್ನೇ
ರೂಲಿಯಲ್ಲ, ನ್ಯಾಗೀಟ್ರಾಗಿನಾಯಕರೊಂದಿಗೆ,
ಮೊದಲನೇ ಬಹುಮಾನ ಗೆದ್ದಿದ್ದ.

బస్తిన శబ్దవాయితు. డ్యూవర్ యావ
మాయకరలైన్ బస్తి హక్కి, ఇండినో స్వాచ్ఛా
మాదిద్ద. కండెక్చర్ బస్తిన నంబర్ అన్న 39
ఎందు బిదలాయిస్తు. బస్తిన శబ్ద కేరీ
ఉత్సాహదిద్ద, ఆపురదిద్ద బస్తినత్త నుగ్గిద్దరు.
ఇమ్మ హొత్తు లీస్నినిద వాలసిద్ద క్షూ బస్తి
బందొడనె చెల్ల్యూ షిల్ల్యూయాగిత్త. నాయక,
నాయక సేరిదంతె ప్రతియోభ్యరూ బస్తినల్లి
జాగగిట్టిసువ ఒందే గురియిద బస్తినత్త
భావసిద్దరు.

ಬದು ನಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಸ್ತು ತುಂಬಿ
ವುಕುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೈನಲ್ಲಿ
ಹಡಿನೇಳನೆಯವಳಾಗಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯೂ, ಪವತ್ತೆ
ಮೂರನೆಯವನಾಗಿದ್ದ ಹುಡುಗನೂ ಒಂದೆಹಿಂದು
ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಬಾರ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು
ನೇತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಭೂರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ
ವಿಚಾರಗಳು ಯಾವಾಗಲೋ ಹಾರಿ ಹೋಗಿದ್ದವು.
ಹುಡುಗನೀಗೆ ಮೆಟ್ಸಿಸ್ಟ್ ನಿಗಳಿಯನ್ನೆನಪು, ಮುಂದಿನ
ತಿಂಗಳು ಬರಲಿದ್ದ ಪರೇಕ್ಸೆಯ ನೆನಪು, ಮೊದಲನೇ ವ
ವರ್ಷದ ಪದವಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ವರ್ಷ
ಒದುತ್ತಿರುವ ತನಗೆ ಅಪ್ಪ ಈ ಭಾರಿ ಪಾಸಾಗಿದ್ದಿರೆ
ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಸುವುದಾಗಿ ಗದರಿಸಿದ್ದರ ನೆನಪು
ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿಗಳು ತಲೆ ತಿನ್ನ ಕೊಡಿದಿದ್ದವು.
ಹುಡುಗಿಗೋ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲು ಬುರುಗುಮುತ್ತಿದ್ದ
ಹೊಟ್ಟೆ ಕರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಪರೇಕ್ಸೆ,
ಕಗಿನ್ನೂ ಗಾಂಧಿ ಬಿಜಾನ ಸೀರೆ ಅಂಗಿಗಿ ಬಂದಿದ್ದ
ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಸೀರೆ ಕೊಟ್ಟುವಾದಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡಿನ
ಅಭಾವ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾದರಿಯವ ಬಗ್ಗೆ
ಅಮ್ಮನ ಕರಿಕಿ ಇತ್ತಾದಿ ಇತ್ತಾದಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿನ್ನು
ಆಕ್ರಮಿಸಿದವು. ಕಂಡಕ್ಕೂ ಟಿಂಗ್ ಟಿಂಗ್ ಎಂದು
ಹೊರಡುವ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿ, ಡ್ಯೂವರ್ ಬಸ್ ಮುಂದೆ
ನಡೆಸಿದಂತೆ ಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ ಬಸ್ ಸಾಕ್ಷಿಪನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ
ಸುಮಾರು ಅರ್ಥ ಮುಕ್ಕಾಲು ತಾಸಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ
- ಬಿಟ್ಟ ಹುಡುಗನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವೇಮು
ನಾಪಕದ ಯಾವದೇ ಸುಳಿವೂ ಉಳಿದಿರಲಿ.

POHA IDLI WITH CHUTNEY

- By Purnima Srikrishna

For the idli :

1. 250 gms. - Poha
2. 50 gms. - Soogi (Semolina)
3. 2 table sps - Vermicelli
4. 1/2 Tea sps - Soda
5. Salt - to taste
6. 2 table sps - Ghee

Method :

1. Soak the poha in water for 1 hour and squeeze out the water (keep aside).
2. Crush the vermicilli to pieces and along with soogi fry in Ghee till brown.
3. Take off the fire, add salt, soda and wet poha.
4. Beat the curds and mix with the above ingredients.
5. Season it with mustard, red chillies and channa dal.
6. Add to the batter and mix well.
7. Grease idli plates and steam them.
8. Cool and remove.

CHUTNEY

1. 2 Sprigs curry leaves.
2. 1/2 tsp turmeric.
3. 4 table spoon bengal Gram (Channa Dal).
4. 2 tsp black gram.
5. 6 red chillies.
6. 1/4 tsp hing.
7. 1 small ball tamarind.
8. Salt to taste
9. 2 Table Spoon Oil

Method :

1. Wash curry leaves.
2. Heat Oil-Splitter black gram. bengal gram & chillies.
3. Add curry leaves - stir till they are almost black .
4. Grind to a paste adding tamarind,salt and a little water.
5. Serve with poha idlis.

"ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ವೀತೀ"

ನಡೆ ಮುಂದೆ, ನಡೆ ಮುಂದೆ
ನುಗ್ಗಿ ನಡೆ ಮುಂದೆ,
ಜಗ್ಗದೆಯ ಕ್ಕಾದೆಯ,
ಹಿಗ್ಗಿ ನಡೆ ಮುಂದೆ,
ಬೆಳ್ಳಿದೆಯ, ನೆಳ್ಳಿದೆಯ
ಕೆಳ್ಳಿದೆಯ, ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ
ಅತ್ಯೈರುಪದುನೆಂಬ ನರಿವನಿತು,
ಮನವನ್ನು ಹಿಡಿಹಿಡಿದು,
ಇಂದ್ರಿಯವನು ಜಯಿಸಿ,
ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗವೇ ಶೈವ್ಯವೆಂಬುವನು ಅರಿತು,
ಧ್ವಾನವನು ಮೂಡುತ್ತ
ಧ್ವಾನವನು ಅರಿಯತ್ತ
"ಅತ್ಯನೇ ಬಿಹ್ವನ್‌, ಬಿಹ್ವನೇ ಆತ್ಮನ್‌"
ಎಂಬ ನರಿವನಿತು
॥ ನಡೆ ಮುಂದೆ, ನಡೆ ಮುಂದೆ ॥

- ರಮಣ ವಿ. ಬಿಂಬಾರಿ

ಕಥ್ವಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆ : ವಿಶೇಷೋಪನ್ಯಾಸ

ಮುಂಬಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗವು ತಾ. 20-12-1990ರಿಂದ ಮೂರು ದಿನಗಳವರೆಗೆ 'ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಥಾ ಪರಂಪರೆ' ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿತ್ತು. ಕನ್ನಡ ಕಥಾ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅದಿಕೃತವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಲ್ಲ. ಡಾ. ಪರದರಾಜ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲಾರು ಈ ಮೂರು ದಿನದ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹರಿಯ ಬಂದ ಜಾಡನ್ನು ಮೂರು ಘಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಹಳೆಗೆನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ ಮತ್ತು 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಹಳ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡಿರು.

ಡಾ. ಹೇಮಂತ ಕುಲಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಚಿದಂಬರ ದೀಕ್ಷಿತರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ನಾಟ್ಯ ಮಹೋತ್ಸವ

ಮೌಗಿಲ್ ಮಹಾಜನ ಸೇವಾ ಸಂಖ್ಯ (ಬಗ್ಗುಡಿ ಹೊಬಳಿ - 1941)ದ ಸುವರ್ಚಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನ "ನಟರಂಗ" ಹಾಗೂ ಬೆನಕ ಮತ್ತು ಮುಂಬಿಯ "ಶರಂಗ"ದ ಮುಖೀನ ರದಿನಗಳ ನಾಟ್ಯ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಕನಾಟಕ ಸಂಖ್ಯದ ರುವೇರ್ ಭಾಜ್ ಪಟೇಲ್ ಸಭಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ (ಡಾ. ವಿಶ್ವಾರಯ್ ಹಾಲ್, ಮಾಟುಂಗ) ತಾ. 2, 3, 8, 9 ಮತ್ತು 10 ಮಾರ್ಚ್ 1991ರಿಂದು ನೆರವೇರಿಸುವರು.

ಎವರಗಳು :

1. ತಾ. 2-3-1991, ಸಂಜೀ 7ಕ್ಕೆ ಮಾಸಿಯವರ "ಕಾಂಕ ಕೊಟ್ಟಿ"
2. ತಾ. 3-3-1991 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 4ಕ್ಕೆ ಗಿರೀಶ್ ಕಾನಾಂಡರ "ತಫಲಕ್"
3. ತಾ. 8-3-1991, ಸಂಜೀ 7ಕ್ಕೆ ಪ್ರೆ. ಮಧುಕರ ತೋಡರ ಮಲ್ಲರ "ತರುಣ ಮದಂಡ ಮುದುಕ ಮಾತಾಂಡ"
4. ತಾ. 9-3-1991, ಸಂಜೀ 7ಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಜೋಣಿಯವರ "ಸತ್ಯವರ ನರಳು"

ನಿದೇಶನ : ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತ್

5. ತಾ. 10-3-1991, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 4ಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಕಂಬಾರರ "ಜೋಣಿಯವರ ಸ್ವಾಮಿ"

ನಿದೇಶನ : ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಾರಂತ್

ಟಿಕೆಟು ದರ : 5 ದಿನದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ
ರೂ. 250/-, ರೂ. 150/-, ರೂ. 100/-.



FOR ALL YOUR DOMESTIC
AND INTERNATIONAL
TRAVEL ARRANGEMENTS

CONTACT

AUGUST TRAVEL SERVICE

Agents For

ಇಂಡಿಯನ್ ಏರ್ರಲೆಂಸ್

Indian Airlines

ವಾಯುಡೂತ

Vayudoot

REGD. OFFICE :

3/15 ASHIANA SECTOR - 17

VASHI - NEW BOMBAY

0215/682558-591

GRAMS : AUGTRASERV

ALSO AT :

2/16 KABBUR HOUSE

SION(E) BOMBAY 400 022.

4077750-2984/4093573

ಪ್ರೌಢಲೀ ಶ್ರೀನಪ್ಪ ಹೆಗ್ಡೆ ಜನ್ಮ ಶತಾಬ್ದ ಆಚರಣೆ

ದಿನಾಂಕ 1-12-90 ದಿ. ಪ್ರೌಢಲೀ ಶ್ರೀನಪ್ಪ ಹೆಗ್ಡೆ ಜನ್ಮ ಶತಾಬ್ದ ಆಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಬೋಂಬೆ ಬಂಟ್ವ್ ಎಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಮುಂಬಿಯ ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಮತ್ತು ಯಕ್ಷಗಾನ ತಾಳಮದ್ಭಳೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ವಿಜ್ಞಂಭಕ್ಷೆಯಿಂದ ನೇರವೇರಿದವು. ನಿತ್ಯಾನಂದ ಸಭಾಗ್ರಹ, ಮುಖ್ಯ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಭವನ, ಸಯ್ಯಾನ ಮುಂಬಿಯ - ಇಲ್ಲಿ ಸಂಜೀ 5-30ಕ್ಕೆ ಸಮಾರ್ಶಗೊಂಡ ಈ ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮುಂಬಿಯ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ. ವಸಂತ ಕುಮಾರ ತಾಳ್ಜೆಯವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಉಪನ್ಯಾಸಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಮೂಲ್ಯ ವಿಜಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಡಾ. ವಸಂತ ಮಾಧವರವರು ಜೆಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿಹಾಸಿಕ ಅಧಾರಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನಾಂಗಗಳ ಪುರಿತಾದ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳು ಬಳಿದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ದಾಖಿಲಿಗಳ ನಕಲನ್ನು ಸಾದರ ಪಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮನಮಟ್ಟವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಐನ್ನೊಬ್ಬ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಪಿ. ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಶ್ರೀನಪ್ಪ ಹೆಗ್ಡೆಯವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದ ಹೆಗ್ಡೆಯವರು ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯೋಂದು ಜ್ಯೇಲುವಾಸವನ್ನು ನುಭವಿಸಿದವರು, ನಿಸ್ಸ್ವಾಧ್ಯ ಭಾವ ದಿಂದ ದುಡಿದವರು, ನಾಡಿನ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಸಂಚರಿಸಿ ತುಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಅಳಿಯಸಂತಾನ ಕಟ್ಟಿನ ಪುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿನಾಡಿನ ಮೊದಲ ಸಂಶೋಧಕರೆಂದು ಮನ್ಯ ಪಡೆದವರು. ಆಧುನಿಕ ತುಳುಭಾವಯ ನಿರ್ಮಾತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಿರೆಂದು ನುಡಿದರು. ಮುಂಬಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಶೋಧಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶ್ರೀ ಎ. ಸುಭ್ರಜ್ಜಿ ರ್ಯಾ ಅವರು "ಉಪಲಬ್ಧ ಜಾನಪದ ಆಕರಣು ಮತ್ತು ಶ್ರೀನಪ್ಪ ಹೆಗ್ಡೆಯವರ ಸಮಕಾಲೀನ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು" ಬಗೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ತುಳುನಾಡಿನ ಜಾನಪದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಆಯಾಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಕೂಲ್-ಗ್ರಾಮಗಳ ಬಗೆಗೆ ವಿಶೇಷಿಸುತ್ತಾ, ಶ್ರೀನಪ್ಪ ಹೆಗ್ಡೆಯವರಿಂದ ಚಾಲನೆಗೊಂಡ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕೆಲಸ, ಎನ್. ಎನ್. ಶೆಟ್ಟಿ, ಗಣಪತಿರಾವ್ ಪಿಗಳ್ ಎ. ಬಿ. ಸಾಲೆತ್ತೂರ್. ಡಾ. ಗುರುರಾಜ ಭಟ್ ಮುಂತಾದವರು ಮುಂದೆ ಐನ್ನೊಷ್ಟು ವಿವರವಾದ ಮತ್ತು ಅಳಿಯಸಾರ್ಥಕನ್ನು ಈ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಸತ್ಯ ಶೋಧನೆಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರಿಂದೂ, ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಉಪಸ್ಥಿತಿರುವ ಡಾ. ವಸಂತ ಮಾಧವರೂ ಇಂತಹ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸರ್ವಾಂಗರೆಯಾಗಿ ನುಡಿದರು.

ಡಾ. ವಸಂತ ಕುಮಾರ ತಾಳ್ಜೆಯವರು ತನ್ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಭಾವಣಾದಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕಾರರ ಬಗೆಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಮುಂಬಿಯ ಅನೇಕ

ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿವೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತ ಕಂತದಿಂದ ಪ್ರತಿಂದಿಸಿರು. ಮನೋರಂಜನೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಬಿ. ಯಸ್. ಪುಕಾರಲು ತಾವೇ ಬರೆದ 'ಕಾಲದ ಕುದುರೆ' ಎಂಬ ಸಮೂಹ ಗೀತೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸುಶ್ರಾವೆವಾಗಿ ಹಾಡಿದರು. 'ಕೃಷ್ಣಸಂದಾನ' ಎಂಬ ಯಕ್ಷಗಾನ ತಾಳಮದ್ಭಳೆ ಶ್ರೀ ಹೊಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಶೆಟ್ಟಿಯವರ ಭಾಗವತಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾಸು ತೆಟ್ಟಿ, ಚಂದ್ರಶೇಖರ ನಾಯಕ, ಬಿಹ್ಕುವರ ರಘುರಾಮ ತೆಟ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ಕಲಾವಿದರು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿರು.

"ರಂಗದ್ವನಿ" ಕೃತಿ ಬಿಡುಗಡೆ

'ದ್ವನಿ' ಬಳಗರ ಪದನೇ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಕೊಳ್ಳುವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪುಕಾರ್ ರಾವ್ ಪಯ್ಯಾರು ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ವಿಮರ್ಶಾ ಬರಹಗಳ ಸಂಕಲನ "ರಂಗದ್ವನಿ" ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿದರು,

ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ "ಕನ್ನಡದ ಶಿಂಕತೆ ವಿಮರ್ಶಕರು, ರಂಗತೆಳುಗಳ ಬರಹಗಳನ್ನು ಶೋಂದಿರುವ ಈ "ರಂಗದ್ವನಿ" ಕೃತಿ - ರಂಗ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಸಿಸುವವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಯೋಜನ ಕಾರಿಯಾಗಿದೆ; ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೇರಿನಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು 'ದ್ವನಿ' ಬಿಳಗದ ಗೆಳಿಯರು ವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶಾಫ್ನೀಯ ಸಂಗತಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕನ್ನಡ ಸಂಘ, ಕೆ. ಜಿ. ಸೋಮೇಯ್

ಕಾಲೇಜು

ವಿದ್ಯಾವಿಹಾರದ ಸೋಮೇಯ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅಂತರ್ಕಾಲೇಜು ಪ್ರತಿಭಾ ಸ್ವರ್ದ್ರ ಕಾಲೇಜೆನ ಮಂಡಿರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತೀರ್ಥಿಗೆ ನಡೆಯಲು.

ಇಂದ್ರಾಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಬೆಳೆ, ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪಾಲ್ಯೋಂಗ್ಲಿವಿಕೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಗಮನಿಸಿಯಾಗಿದೆ. ವಸ್ತು-ನಿಷ್ಠೆ ಜೀವನದ ಮಾಯಾಬಲೀಯಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ಮಾನವಿಯ ಮೌಲ್ಯಾಭರಿತ ಜೀವನವನ್ನಾಗಿಸುವ ಅಗ್ರಣಿ ಅರಿವು ಪ್ರತಿಯೋವನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಡಾ. ಸಂಜೀವ ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಕೆನೆಡಿದರು.

ಈ ಸ್ವರ್ದ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ವರಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆ ಪಯ್ಯಾರ್ ಫಳಕ ಮತ್ತು ಗುಣಪಾಲ ಶೆಟ್ಟಿ ಪಯ್ಯಾರ್ ಫಳಕವನ್ನು ಕೆ.ಬಿ.ಎನ್. ಕಾಲೇಜನವರು ಗೆದ್ದರು.

ಮುದರ್ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಶಾಲಾ ಪ್ರತಿಭಾ ಸ್ವರ್ದ್ರ

ಮುದರ್ ಇಂಡಿಯಾ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ರಾತ್ರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣ ಮಹಿಳೆಯವರ ನಿಮಿತ್ತ ಅಂತರ್ಶಾಲಾ ಪ್ರತಿಭಾ ಸ್ವರ್ದ್ರಯು ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಜರಿಗೆತ್ತಿ. ಸ್ವರ್ದ್ರಯ ತೀಪುರಾಗಾರರಾಗಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಮುನ್ ಉಬ್ಬಿಲ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾಮಲಾ ಮಾಧವ ಮತ್ತು ಕು. ನಡೋರ ಸುಮತಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಣ, ಹಿಂದಿ ಭಾಷಣ, ಭಾವಗೀತೆ, ಸಮೂಹ ಗಾನ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ನಿಬಂಧ ಸ್ವರ್ದ್ರಗಳು ನಡೆದವು.

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರ್ದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭಿಗೆ ಅರ್ಹರಾದ ವಿ.ವಿ.ಎಂ. ಶಾಲೆಯ ಮುದರ್ ಇಂಡಿಯಾ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ರಾತ್ರಿ ಶಾಲಾ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಖ್ಯದ "ನಂಟರಾಜ ಪರ್ಯಾಯ ಫಳಕ"ವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಕೊಂಡಿತು.

ಮುಂಬಿಯ ವಿ. ವಿ. ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಕೃತಿಗಳ ವಿಚಾರ ಗೊಳಿಸಿ ಶ್ರೀತೀರ್ಥಿಗೆ ಮುಂಬಿಯ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗವು 1990ರ ಏಂಜೆ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗೊಳಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಗೊಳಿಸಿಲ್ಲದ್ದು ಏಫ್‌ಡಿಸಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯತ ಸನದಿಯವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ಷದ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿ ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವರ ಕುಸುಮ ಬಾಲೀಯ ಬಗೆಗೆ ಶ್ರೀ ವರದರಾಜ ಚಂದ್ರಗಿರಿಯವರು ತಮ್ಮ ವಿಮರ್ಶಾ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿದರು. ಮಹಾರಾಜ ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಷಂತರ ಯಶವಂತ ಚಿತ್ತಲೂಪ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು. ಬಿಂದಾ ಪ್ರಯೋಜನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಶಾಫ್ನೀಯ ಸಂಗತಿ ಮತ್ತು ಅಳಿಯಸಂತಾನ ಕಟ್ಟಿನ ಪುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿನಾಡಿನ ಮೊದಲ ಸಂಶೋಧಕರೆಂದು ಮನ್ಯ ಪಡೆದವರು. ಆಧುನಿಕ ತುಳುಭಾವಯ ನಿರ್ಮಾತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಿರೆಂದು ನುಡಿದರು. ಮುಂಬಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಂಶೋಧಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಸುಭ್ರಜ್ಜಿ ರ್ಯಾ ಅವರು ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪುರಸ್ಕೃತ ಕೃತಿಗಳ ವಿಚಾರ ಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಶ್ರೀತೀರ್ಥಿಗೆ ಮುಂಬಿಯ ವಿ.ವಿ. ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗವು 1990ರ ಏಂಜೆ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗೊಳಿಸಿದ ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಗೊಳಿಸಿಲ್ಲದ್ದು ಏಫ್‌ಡಿಸಿತ್ತು. ಶ್ರೀಯತ ಸನದಿಯವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ಷದ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಕಾದಂಬರಿ ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವರ ಕುಸುಮ ಬಾಲೀಯ ಬಗೆಗೆ ಶ್ರೀ ವರದರಾಜ ಚಂದ್ರಗಿರಿಯವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಂಗ ಸಮಾರ್ಶಾಪ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಜಾ ಶಾಫ್ನೀಯವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ, ಕೆನೆಡಿಲ್ಲ ಕು. ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು.

- ಎ. ಸುಭ್ರಜ್ಜಿ ರ್ಯಾ
(ವಿಭಾಗದ ಪರವಾಗ)