

ನೇಸರು

ತಿಂಗಳೊಳೆ

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮುಂಚ್ಯೂ

NESARU TINGALOLE

Vol XXI - 9

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2003

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಅನೇಕವಿಧೀನಗಳನ್ನಲ್ಲಿ :

ಶಿಲ್ಪ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ “ನನ್ನಕಾದ ಕನ್ನಡ”

● ರಮೇಶ್ ಪಂಡಿತ್

2

Forthcoming Programmes

3

How the Fibre Mural was made

● M.A.N. Prasad

5

ಸಂದರ್ಭಗಳು :

ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿ ಹುಟ್ಟು ಕಾವ್ಯದ

● ಭುವಾನಿ ಭಾಗ್ಯವ

7

ಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ವಾಲೆಂಬಂಡ ಕಾವ್ಯದ ಅನುಕ್ರಮಗಳು

8

ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ - ಭಾಗ 18

9

ಕೃತಿ : ಎನ್. ಮರಿತಾಮಣಾರ್ಥವರ ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ

ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ

10

Rs. 5/-



The Mysore Association, Mumbai

393, Bhaudaji Road, Matunga, Mumbai-400 019.

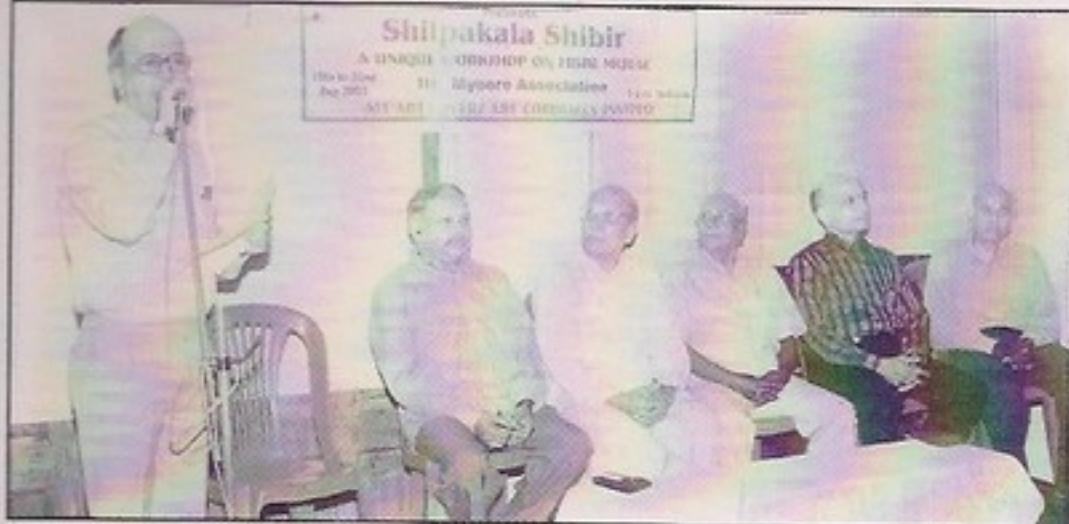
Tel.: 402 46 47 • Grams: "KARUNADU"

ಶಿಲ್ಪ ಕಲಾ ಶಿಬಿರ ನನಸಾದ ಕನಸು

ಶಿರೋಮನಿ ಪರಮಾ ವಸಂತ್

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ತನ್ನ ಅಮೃತ ಮಹಾತ್ಮವಾದರ್ಲೀ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ

ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಯುವರೂಗಿಗೆ ಮುಂದು ಬರುವುದು ಕಮ್ಮಿ. ಕಾರಣ ಇದು ಒಂದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾದ



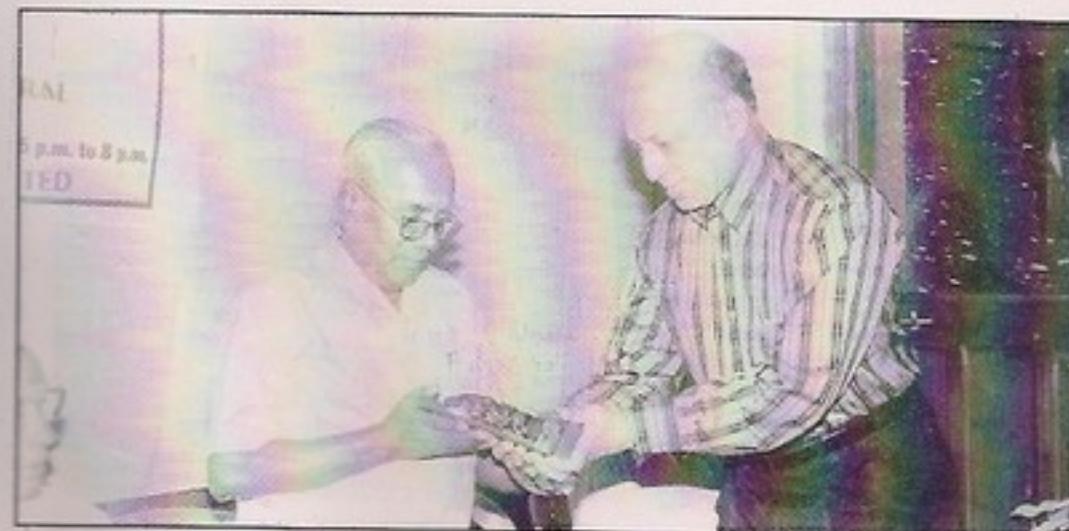
ಹೆಡಿಕಿಯ ಮೇರೆ ಮರಿಜಾಮಾಜಾರ್ ನೀಲಕಂಠಾಚಾರ್. ಸಾಬಾಧಾ ವರ, ದೊರಕ್ಕಾಮಿ ಮತ್ತು ವಂಚಣಬಲವು

ಒಂದು ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿತು. ಈ ಕೇಂದ್ರವು ವಿವಿಧ ಕಲೆಗಳು ಶಿಬರಗಳನ್ನು, ಕಮ್ಮಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ, ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಚ್ಚಿನ ಘೋಷಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ನೀರವಾಗಬೇಕು. ಎಂಬುದೇ ಇದರ ಮುಖ್ಯಗುರಿ. ಈ ನಿಷ್ಪನ್ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸರೂ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಯುವಕಲಾವಿದರ ಸಂಗೀತ ಸಮ್ಮಾನ, ಮತ್ತು ಲಾಂಗ್ಡಿನ್ ನಾಟಕ ಕಮ್ಮಿಗಳು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಡೆದ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.

ಶಿಲ್ಪಕಲೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕರೆಗಳೆಂದು ಹಚ್ಚಿ, ಜನರಿಗೆ ಉದಾಹರಿಸಿ, ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಇತರ ಕಲೆಗಳಂತೆ



ಫಿಲ್ಮ ಶಿಲ್ಪದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ



ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ನೀಡಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು.

ಕಲೆ. ಈ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಚ್ಚಿ, ಜನರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಚ್ಚಿ, ಜನರಲ್ಲಿ ಈ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮುಂದಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಮತ್ತು ಕನಾಟಕ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ಜೋತೆಗೂಡಿ ಮುಂಬ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಿತ್ತಿ ಶಿಲ್ಪ ಕಲಾ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು.

ಕನಾಟಕದಿಂದ ಸುಮಾರು 9 ಜನ ಕಲಾವಿದರು ಒಂದು ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಿತ್ತಿ ಶಿಲ್ಪವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. 10 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅವಿರತವಾಗಿ ದುಡಿದು ಉತ್ತಮ ಮಣಿಕ್ಕಾದ ಬುಹದಾಕರದ ಒಂದು ಬಿತ್ತಿ, ಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ಗೆ ನೀಡಿದರು.

ಆಗಸ್ಟ್ 19ಽಂದ 22ರ ವರೆಗೆ ಪತ್ರಿಕಾನ್ವಯ ಸಂಚೆ ಆಸಕ್ತರಿಗೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಿಸುವ ಲವಕಾರವಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಉತ್ಸಾಹಿಗಳು ಒಂದು ನೋಡಿ, ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿ, ಈ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕನಸು ನೇನುಸಾಯಿತು. ಯಾವುದೇ

ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಾದರೂ ಆಸ್ತಿ ಎಂದರೆ ಉತ್ತಿನವ್ಯಕ್ತಿ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕಲಾಕಾರರು. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪಕಲಾಕೃತಿಗಳು ಅತಿ ಹಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಿಂದನ ಕಾಲದ ದೇವಾಲ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಈ ಶಿಲ್ಪ ಕೂಡ ವಿನ್ಯಾಸನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಬೇಲೂರು, ಹೆಳೆಬೆಡು, ತ್ರಿಭುಂಜಿಗಳೆಂದು ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿನ ಶಿಲ್ಪಕಲಾಕೃತಿಗಳು ದೀಕ್ಷಾಬ್ರಹ್ಮಾತ. ೧೦ತಹ ಭವ್ಯವಾದ ಶಿಲ್ಪ ಕಲಾಕೃತಿಗಳ ಮಾದರಿಯೊಂದನ್ನು ಈ ಕಲಾವಿದರು ತಮ್ಮ ಬಿತ್ತಿಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆಗಸ್ಟ್ 23ರಂದು ಲಾನಾವರಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಗೀತಯೊಂದಿಗೆ

ಅರಂಭವಾಯಿತು. ನಂತರ ಅನೇಕಿಯೇಷನ್‌ನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ದೊರೆ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಹೂ ಗುಣ್ಣವನ್ನು ನೆನಪಿನ ಕಾಲೀಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ನಂತರ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥಯು ನವರು ಅತಿಥಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕನಸು ನೆನಾಗ್ಯಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು ಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಸಮಾರಂಭದ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಜೆ.ಜೆ. ಸ್ಟೂಲ್ ಆಫ್ ಆರ್ಟ್ಸ್‌ನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ಆರ್ಟ್ಸ್ ಲಂಡ್ ಕ್ಲಾಫ್ರ್ನನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಬಿ. ಸಾಬ್ರಜಿ ವರ್ಗ ಕ್ಲಾಫ್ರ್ಪಕ ಶಿಲ್ಪ ಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಎಂ. ಜಿ. ನೀಲಕಂಠಹಾರ್ ಮತ್ತು ರಿಚರ್ಡ್ ಎನ್. ಮರಿಶಾಮಾಹಿರ್ ಅವರು ಉದ್ದೇಶಿತರಿದ್ದರು.

ಸಾಬಣ್ಣವರ್ಗ ಉವರು ಮಾತನಾಡಿ ಇಂತಹ ಭವ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಕಲಾ ಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಮುಂಬೆಯಿನ ಜನರನ್ನು ಕನಾರ್ಕಪಕ್ಕೆ, ಆಕಾಶಸಿದ್ಧಾರೆ ಎಂದರು. ಕನಾರ್ಕಪಕ್ಕದ ಸಂಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ



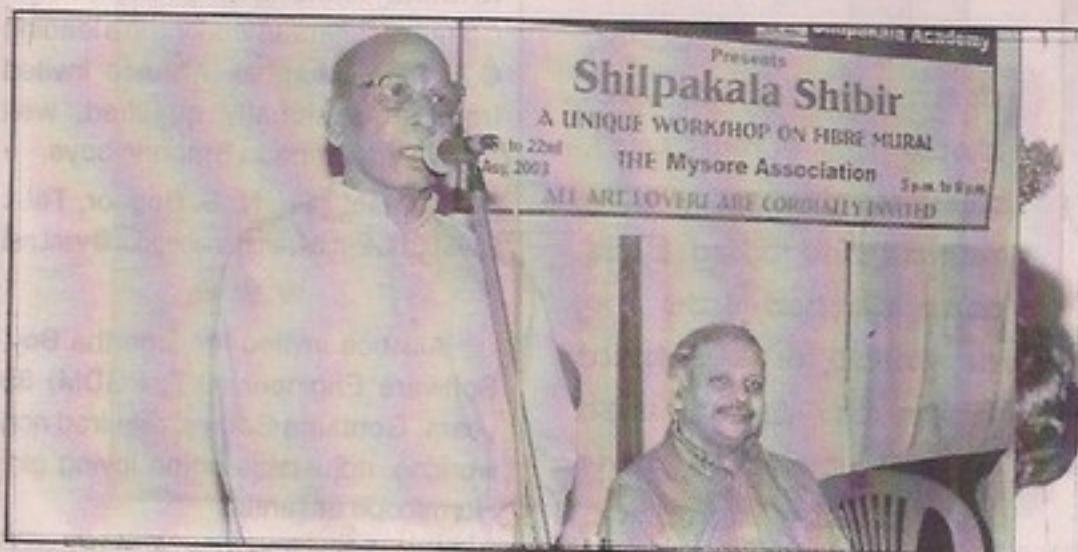
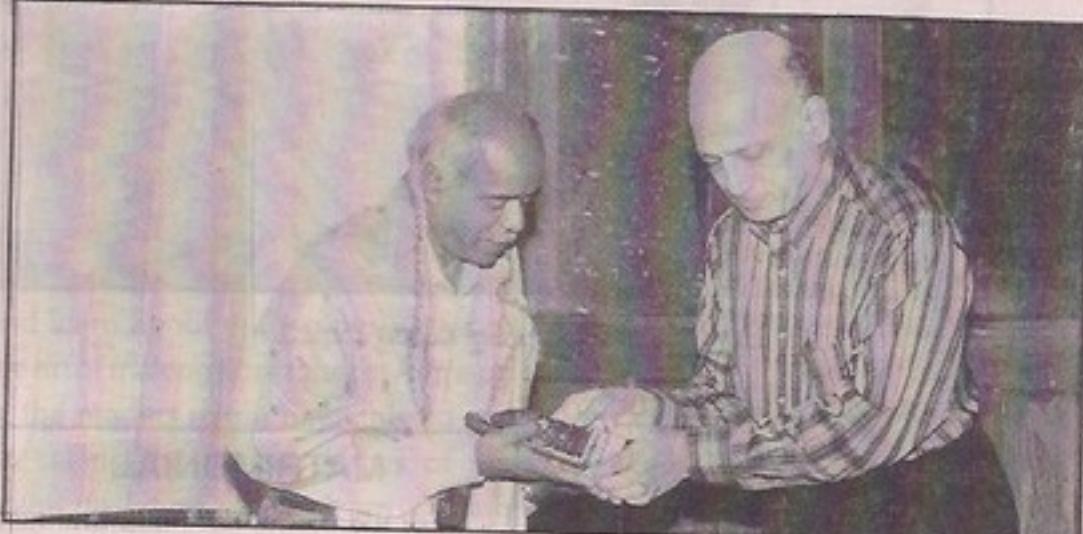
THE MYSORE ASSOCIATION, BOMBAY

FORTHCOMING PROGRAMMES

Date	Programme	Time	Venue
22.09.03	Play reading	7.00 p.m.	Auditorium
06.10.03	Commencement of Advanced Music workshop on rare compositions of Mysore Vasudevacharya by Vidwan R. K. Padmanabha		
09.10.03	Classical Carnatic Vocal concert by Vidwan R. K. Padmanabha	7.00 p.m.	Conf. Hall
11.10.03	Musical Ballet Prahlada Bhakta Vijaya by Vidwan R. K. Padmanabha's troupe	7.00 p.m.	Auditorium
13.10.03	Presentation ceremony of the workshop Mysore Association Presents two Kannada plays of 'Prayoga Ranga' Bangalore	7.00 p.m.	Auditorium
17.10.03	'Matthade Sanje' A translation of Mahesh Elkunchwar's play	7.00 p.m.	Auditorium
18.10.03	'Namma Nimmolagobba' an adaptation of Agatha Christi's Novel	7.00 p.m.	Auditorium

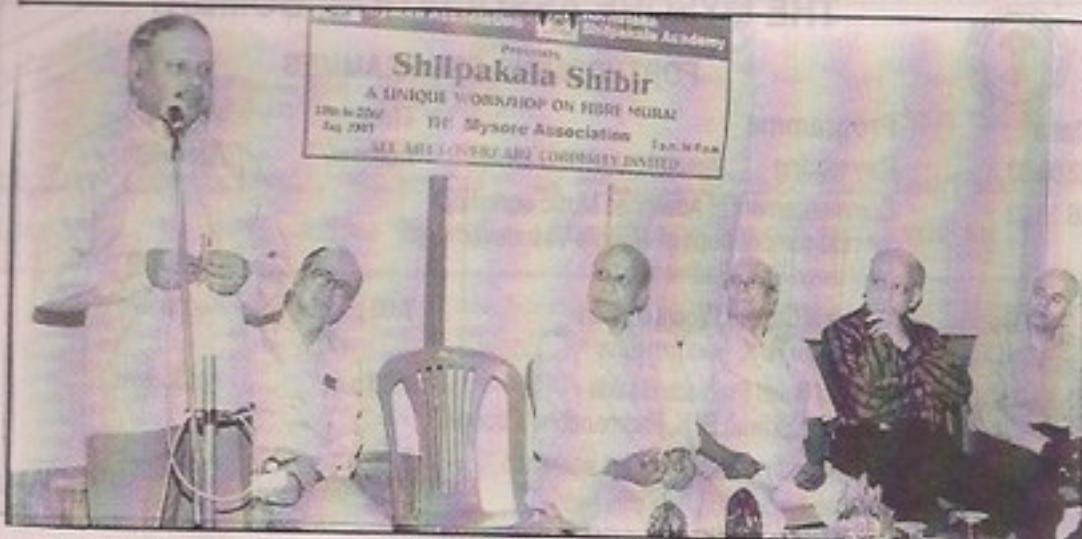
All are cordially invited

All music lovers are requested to register for the workshop.



ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಲ್ಪ ಕಲಾ ಅಳಾದೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ನಿಲುಕುಂತಾಭಾರ್ತಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ

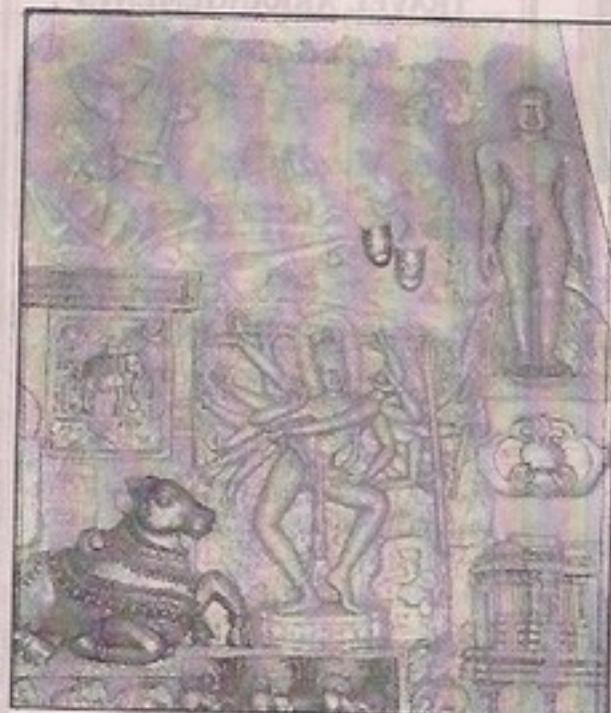
ನೇಸರು ತಿಂಗಳ್ಮೇಲೆ, ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ - 2003



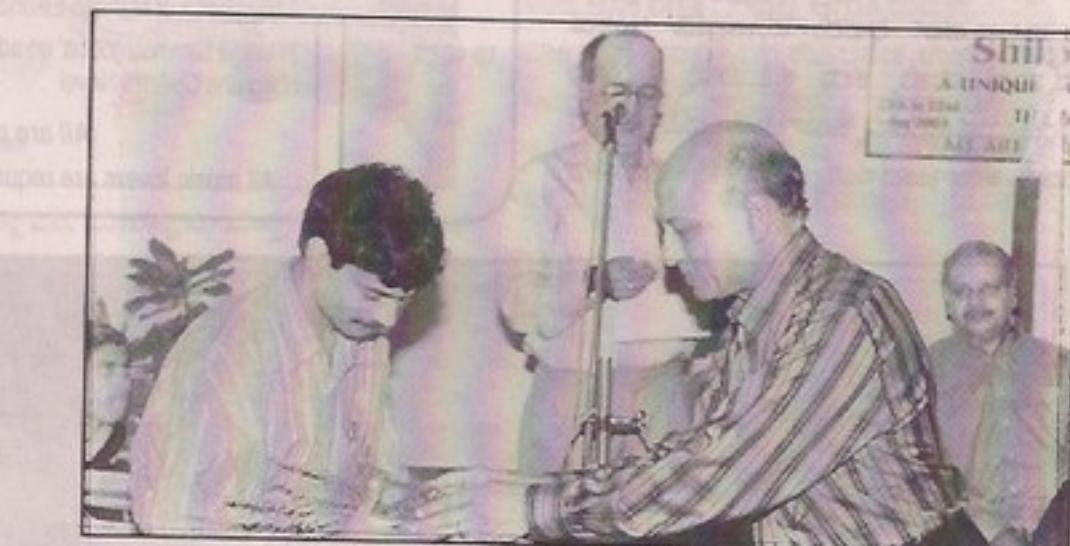
ಕನಾಟಕ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ರಿಚ್ಯಾರ್ಡ್ ಆದ ಮರಿತಾಮಾಜಿರ್ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು.

ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಎಂದರು. ೭೦ತಹ ಒಂದು ಚತುರಿಂದ ಇಡೀ ಕನಾಟಕವನ್ನೇ ಮುಂಬೇ ನಾಗರೀಕರಿಗೆ ಪರಿಬಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವ ಲಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ನಂತರ ನೀಲಕಂಠಾಚಾರ್, ಮರಿತಾಮಾ ಚಾರ್ ಆವರು ಮಾತನಾಡಿ ಈ ಶಿಲ್ಪಗಳು ಕವ್ಯಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ಇವರು ೭೦ತಹ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಲೆಯನ್ನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಸ ಅಕಾಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದರು.



ಶಿಬರಂತ್ರಿ ತಯಾರಾದ ಬಹು ಶಿಲ್ಪ.



ದೊರ್ಕಾಮಿಯಾವರು ಪ್ರಭು ಗುಣ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು.

೭೦ತಹ ಒಂದು ಚತುರಿಂದ ತಯಾರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಹ ಮ್ಯಾನ್‌ಲು ಲಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಉಧ್ಯುತಿ ದೊರ್ಕಾಮಿಯಾವರು ಶಿಲ್ಪ ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯಾವರನ್ನು ತಾಲು ಹೊದಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದರು. ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯಾವರು ತಪ್ಪಂ ಸಹೋದರ್ಮಿಗಳ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ ಕಾಗ್ರೋ ಶ್ರಮದಿಂದ ಕೇವಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಈ ಚತುರ ತಯಾರಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂದರು. ನಂತರ ಇವರೊಡನೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಶಿಲ್ಪಗಳೂ ನೆನಬಿನ ಕಾಣಕೆ ಮತ್ತು ಹೊಗುಬ್ರಗಳನ್ನು ನೇಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು.

MATRIMONIAL

For a smartha Kannada Brahmin Girl 25 years. 5'3" Kaushik Gothra. Krithika Nakshatra, B.Com, C.A. Computer Literate, working in a leading C.A. Firm, Mumbai. Alliance invited from professionally qualified, well employed Kannada Brahmin boys.

Contact : Sri. N. S. Begoor, Tel. : 28950511, E-mail: archanabegoor@vsnl.net

★ ★ ★

Alliance invited for Smartha Boy, Software Engineer (B.T. PGDM) 33 years. Goutama Gothra, required non working, adjustable home loving girl. Horoscope essential.

Contact Prof. M. R. Kumaraswamy, Tel. : 2660 7715

HOW THE FIBRE MURAL WAS MADE

- M.A.N. Prasad

We knew that the artists from Karnataka would come and do a

with them the process involved briefly.

To begin with, clay is spread



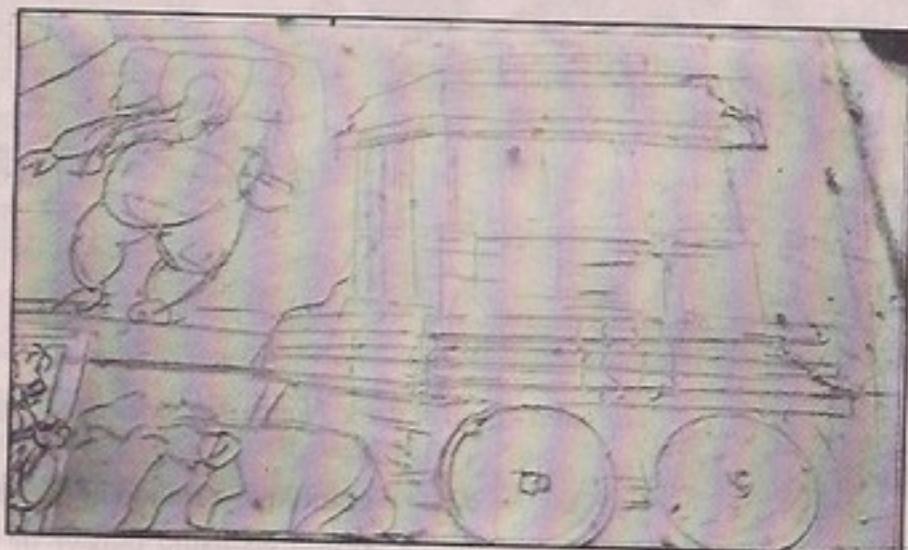
The team of artists drawing sketches on the clay base

sculpture here in fibre, but did not know how they would go about it. While talking to an artist friend of mine, I learnt some broad details. So I was anxiously waiting for the team to come here and start the work so that I could learn more about it. It was a rare opportunity to see these artists work and learn about the various stages in the art of making fibre murals. As many of the readers might have missed out on seeing the various stages of the sculpture being made, I am sharing

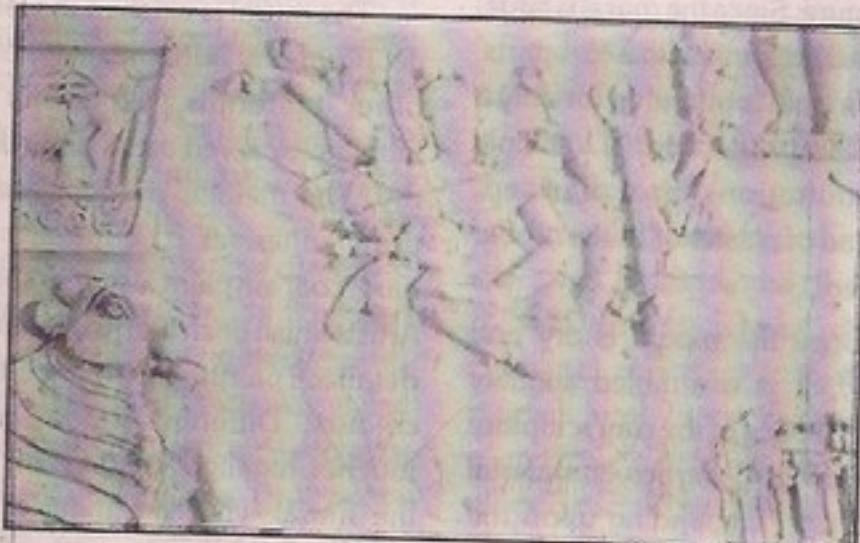
uniformly to the size of the intended piece of sculpture on a plastic sheet and a base about two inches thick is made.

The next step is to plan the layout of the mural. Normally, a layout of the mural is drawn on paper. This needs to be transferred on to the base. The various items to be depicted in the mural are suitably sketched on the clay base, using a pointed instrument. Any change, or addition/alteration is still possible at this stage.

Once the sketch is finalized, artists sculpt the items sketched using clay. Initially clay is applied on the sketch and a rudimentary image is formed. Later this is carved finely to bring out



A closer view of some of the items sketched

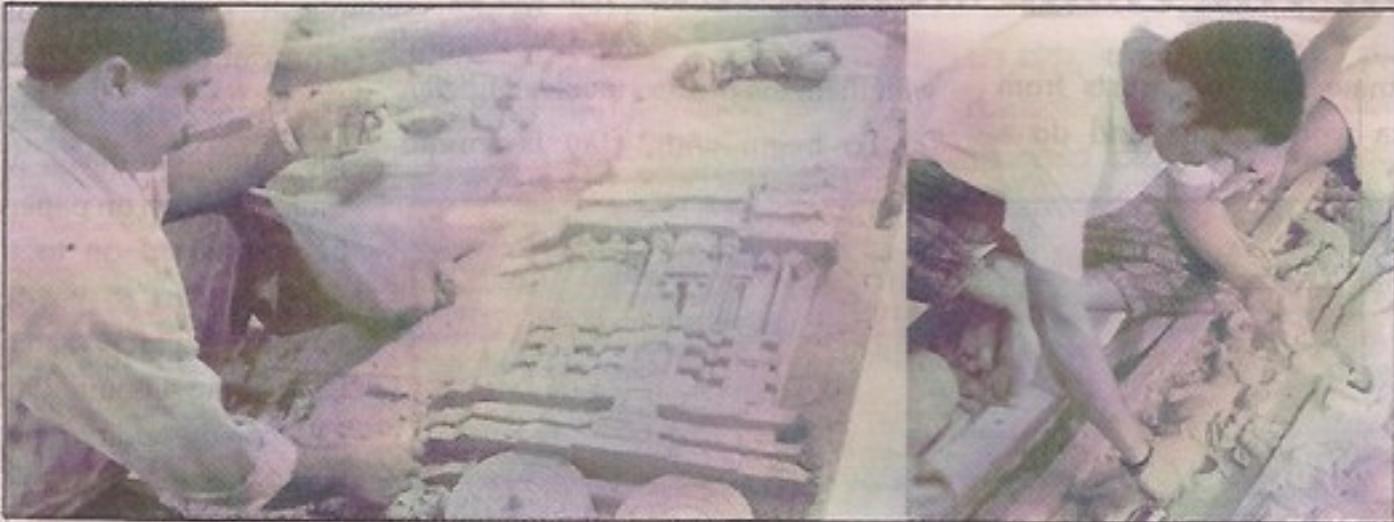


Three-dimensional figure being created over the sketch. Note the rudimentary nature of the figure and the sketch being visible in some portions.

- the intricate details and give a good finish to the image.

For giving good effect, portions of the mural are finished in metal. This involves working on sheet metal. Sheets of copper/brass are used. The intended figure is carved in three dimensions by beating the sheet into shape, using a soft base. Blowtorch is used to heat the metal sheet and make it more amenable to working. Finer details are worked upon and the piece is finished properly.

Once the sculpting in clay is



Artists are working to bring out finer intricate details in the sculptures.



The team - busy at work. Notice the books being referred for authenticity.



Working on the metallic portions of the mural

complete, a mould of the same is prepared using plaster of Paris. This mould is a negative of the sculpture. Since the mural is large, the mould is made in 3 to 4 parts. This mould is intended for only a single reproduction. If multiple reproductions are planned, instead of plaster of Paris, rubber is used.

Once the mould is dry and ready, it is assembled suitably and a replica of the clay sculpture is produced using acrylic material and fibre. Depending upon the size and shape of the mural the thickness is determined so that it

retains its shape. Where necessary, a reinforcing frame of metal is used so that the mural retains its shape.

The mural is washed thoroughly to get rid of any adhering clay, plaster or other materials, especially in the intricately carved areas and allowed to dry. The metallic portions are affixed using adhesives. The mural is given a base coat of paint using a spray gun. Artists finish each item in the mural with detailed painting using suitable oil colours. Different shades and deft touches highlight the various items in the mural while retaining an overall harmony in the composition. The paint

(contd. pg. 12)

ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿ - ಹುಟ್ಟಾ ಕಲಾವಿದ

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಮುಖ್ಯ ನಡೆದ ಭಕ್ತಿಶಿಲ್ಪ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಕಿರು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ರಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯವರು ಒಬ್ಬ

ಶ್ರೀ ಭಾಗವತ ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್‌ನ ಭಕ್ತಿಶಿಲ್ಪ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯವರು ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ



ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯವರ ಕಲಾಕೃತಿ

ಹುಟ್ಟಿ ಕಲಾವಿದ. ಇವರ ಮನತನ ಬೇಳಾಯಿದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾಗ ಇವರು ವಾತ್ರ, ತಮ್ಮ ದೇವನವಹ್ಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹನುಮಂತಾಭಾರ ಅವರ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯೋ ಒಳಿಸುತ್ತಿರು ಎಂದು ವಿಶ್ವಸ್ತಾ ಅಸ್ತಕರಿ ಅದರಲ್ಲೇ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೆಳುಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮುಂದೆ ಶಾಲೆಯ ಒಂದು ಮುಗಿಸಿ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ. ಎಂ. ವರ್ಮಾರವರಿಂದ ಪಡೆದ ಕಾಗದವನ್ನು ಶ್ರೀ ಆ.ನ. ಸುಭುರಾವ್ ಅವರಿಗೆಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶೈಲ್ಪಕಲಾ ಲಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಂದುವರಿಸಿ ಕಲಾಮಂದಿರ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಫ್ ಆರ್ಟ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿ ಚತುಕಲೆ ಹಾಗೂ ಶೈಲ್ಪಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ರೋ ಮಾ ಪಡೆದರು.

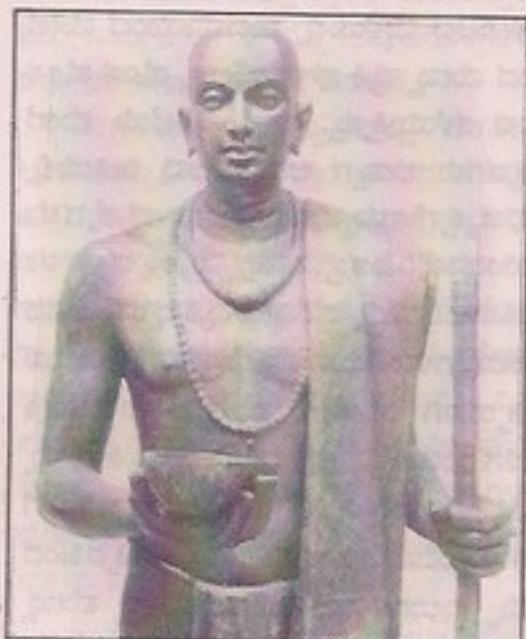
ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯವರ ಸಂದರ್ಭನವನ್ನು ನೇರೆಸಿದ್ದಾಗಿ ಅವರು ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್‌ನ ಭಕ್ತಿಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಭರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮುಡಿದಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ವಿಜಾರಣನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯವರು ಮುಂದೆ ಈ ವರ್ಷಗಳು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಧಿಯ ಚಿದ್ಮೂರಿಕ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪಕ್ಷ, ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ (ಮೂರ್ಸಿಯಂ)ನಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿವೃತ್ತಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಭಾರತ ಸರಕಾರಕ್ಕಿಂತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಕಲ್ಯಾಂಶಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅನೇಕ ಶೈಲ್ಪಕಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರತಿಂಬಿಸಿ ಹಾಗೂ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಪಡೆದ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಸ್ವಾರ್ಥಿಯೋ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಶಿಲ್ಪಕಲಾವೃತ್ತಿ, ಮತ್ತು ಶಾಯಕವನ್ನು ಮಂದುವರಿಸಿ ಹೊಂದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯೋನಲ್ಲಿ ಕರಿತವರಲ್ಲಿ ಕಲಾವರು

ಭಕ್ತಿಶಿಲ್ಪಗಳ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಲಘುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಧುನಿಕರಾಗಿ ಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ನಾಗಾಜುವನಕೊಂಡ, ಅಮುರಾವತಿ, ಅಜಂತಾ, ಎಲ್ಲಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಭಕ್ತಿಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ರೋಂ ಸಗರದ ವ್ಯಾಟಿಕನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಹ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷನಲ್ಲಿ 'ಪ್ರೆಸ್ಕ್ರೋ' (Pressco) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಲಾಯ ಸರ್ವತೋವುಬಿ ಬೇಳವಣಿಗೆಯು ಬರೋಬ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರೆನೆಸ್ಏಸ್ (Renaissance)ನ ನಂತರ ಜಗತ್ತಾದ್ಯಂತ ಪರಾಮರ್ಶಮೂಲಕ ಎಲ್ಲದೆಯೂ ಕಾಣಬಂತಾಯ್ದು. ಅಂಗಾರ್ತ ಇದನ್ನು 'ಮೂರ್ಲಾ' (Murals) ಎಂದರು. ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಿಂತೂ ಇದನ್ನು ಬಳಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಗೋಡೆಗೆ ಲೇಬ ಬಳಿದು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಿನರಲ್ ಬಗ್ಗೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೆ ಬಗ್ಗೆ, ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. ಕಾಣನಮೇಸ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೇಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಬರ್ ಮೂರ್ಲಾರ್ಲ್ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಪಗುರವಾಗಿಯೂ, ಬಹಳ ಮಜಬುತ್ತಾಗಿಯೂ, ಬಹಳ ಕಾಲ ಬಾಳಕ ಬರುವಂತಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಈಗ ಲೋಹದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಭೂಬರ್ ಹೆಚ್ಚು, ಬಳಕಗೆ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇಡ ಮೂರ್ಲಾ ಮತ್ತು ಇನ್ಸ್‌ಸ್‌ರ್ ಬಳಸಿ ಮಾಡಲು ಅಚ್ಚು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೇಣವನ್ನು ರಿಲೀಸಿಂಗ್ ಅಂದರೆ ಬೇರೆಡಿಸುವ ಮಾರ್ಪಾಮಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊರತೆಗೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಂದು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಅಕ್ಷಲೇಬರ್ ಆಗಿ ತಾಲಿಯಿಸ್‌ರ್ ರೆಸ್‌ನ್ ಅನ್ನು ಬೇಗನೆಬಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಬೇರೆಡಿಸುವ ಮಾರ್ಪಾಮಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊರತೆಗೆಯಲು ಅನುಕೂಲವಂದು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಗೆಟ್ಟೆಯಾಗಿಸಲು ಜೆಲ್‌ನ ಕೋಟಿಂಗ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗಾಜಿನ ಪ್ರದಿಯನ್ನು ಮಜಬುತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಲು ರೀನಾ ಫ್ರೋಸ್‌ಪ್ರೆಂಟ್‌ಗೆಂದು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮೇಲೆ ಪೇಂಟ್‌ ಮಾಡಿ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಸ್ಟ್‌ಪ್ರೆಡಲ್ಲಿದೆ, ಎದ್ದು ಕಾಣುವುದಕ್ಕಿಗೆ ಲೋಹದ ಅಷ್ಟುಗಳಿಂದ ಎಂಬಾ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಗ್ಗೆ ಪನ್ನು ಹಾಸ್ಟ್‌ಕಾಲ ಉಳಿಯಿಂತ ಮಾಡಲು ಲ್ಯಾಕ್‌ರ್‌ ಅನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಚಾದುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ತಯಾರಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಮೊಳೆದು ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ 60 ಪಷ್ಟದ ನಂತರ ಇದನ್ನು ಇನ್ವೆಸ್‌ ಪೇಂಟ್‌ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮವಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಈ ಕಲಾಯ ಬೇಳವಣಿಗೆ, ಕಲಾಕಾರರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಮೊಸ ಕಲಾವಿದರು ಇದನ್ನು ಕರಿಯಲು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವೇನು? ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಈಗ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು, ವ್ಯಾಪಕ ಸಿಗ್ನಲ್‌ದ ಎಂದು ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಯ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಸ್ತರ್ ಪಷ್ಟಸ್ತಿರ್ ಯವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಸರಕಾರಿ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಗಿರಿಕರೂ ಸಹ ಇದಕ್ಕೆ ಅವಳಿತಬಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದು ಕಟ್ಟಡ ಕೆಲಸ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಲಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಬೇಕು. ಶ್ರಮವಷಟ್ಟರ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿಭಾಲಪ್ಪ ಸಿಗ್ನಲ್‌ದ



ವೆಂಕಟಾಚಲಪತಿಯವರ ಕಲಾಕೃತಿ

ಎಂದರು. ಅವರ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯೋದಲ್ಲೇ ಈಗ ನಾಲ್ಕು ದಿವಾರಿಗಳು ಕರಿಯಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಹಾಸ್ಟ್‌ಪ್ರೋಡಿಗ್‌ಗಳಿಂತಲೂ ವ್ಯತ್ಸ್ಥಿ ನಿರತರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ (Dedication) ಇರುತ್ತದೆಂದೂ ಬೇಗನೆ ಹೆಸರು ಮಾಡಲು ಆತುರ ಪಡೆದ ಜೀವನವನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ನಾಟಕವನ್ನು ಅಳುವಂತಹ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾಲಪ್ಪ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾಲಪ್ಪ ಅಂದರೆ ಬೇಗನೆ ಬಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಜೀವನವನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ನಾಟಕವನ್ನು ಅಳುವಂತಹ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾಲಪ್ಪ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾಲಪ್ಪ ಅಂದರೆ ಬೇಗನೆ ಬಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಅಂದರೆ ಜೀವನವನ್ನು ಕಲಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಂಗಿರೆ ಪ್ರಯೋಜನದ ಶಲಾವಿದರ ಅನಿಸಿಕ್ಕಿಣಿ

ಭಕ್ತಿ ತಿಳಿತ್ತು ಮಣ್ಣಿ ಕೂಡಬಂದು ಮೂಲವನ್ನು ನಿಜ; ಆದರೆ ಬರಿಯ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮನೋಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಿದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರ್ಕರಾಬ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಮಣ್ಣಿನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹದವಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಬೆರಿಸಬೇಕು; ಕಾಲಿನ ತುಳತದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹದಕ್ಕೆ ತಾಮುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಆದು ಮೂರ್ಕಿಕರಿಸಲು ತಕ್ಕ ಮಣ್ಣಿಗುತ್ತದೆ. ಕಲೆಯ ಹಣ್ಣಿನ ನೆಲೆಯಾವುದು ಪ್ರತಿಭೇಯೋ ವೃತ್ತತ್ವಯೋ? ಅಥವಾ ಎರಡರ ಸಂಯೋಗವೋ ಮೂಲಮಣ್ಣಿ ಪ್ರತಿಭೇಯೋ ವೃತ್ತತ್ವಯೋ? ಅಥವಾ ಎರಡರ ಸಂಯೋಗವೋ. ಮೂಲ ಮಣ್ಣಿ ಪ್ರತಿಭೇಯಾದರೆ ಸೇರಿಸುವ ನೀರು, ತುಳತಾಟಗಳನ್ನು ವೃತ್ತತ್ವ ಎನ್ನಬಹುದೆ? ಅಂದರೆ ಕಲೆಗೆ ಪ್ರತಿಭೇಯಾದಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂದಂತಾಯಿಲ್ಲವೇ?

ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಶನ್ ಮತ್ತು ಕನಾಟಕ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ಜಂಟಯಾಗಿ ಅಯೋಜಿಸಿದ್ದ ‘ಭಕ್ತಿಶಿಲ್ಪ’ ಕಾರ್ಯಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸಲು ತುಳತಾಟಕ್ಕಿಡ್ಡಾಗೆ ಈ ಬಿಂಠನೆ ಸರಣಿಯ ಬೆದ್ದಾಟಗಳು ನಷ್ಟಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು. ತುಳತಾಟದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪಾದವಡಿಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಮಣ್ಣಿ ಪ್ರತಿಭಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ರೂಪ ತಕ್ಷಿಯತ್ತತ್ವ. ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಭೇಯೆ ಮೇಲೆ ಒತ್ತುಡಗಳು ಬಿಡ್ಡಾಗೆ ಆದು ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮುಂದುವರಿದಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿ ಮನೋಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀಂತೆ ಮನದ ಕಾರಣಾಟಗಳಿಗೆ ಮೂರ್ಕಾಸ್ತರೂಪವನ್ನು ನೀಡುವ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಮಣ್ಣಿನ ಪದರವೂ ಅಂಗಗೊಂಡಿತ್ತು. ಕನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲು ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಕೊಂಡ ಕಾರಣಕ್ಕಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸ್ವಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಿವೆ. ಕೆಲವೇ ಹೊತ್ತಿನ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳ ಆಫಾಕದಿಂದ ನರಳದ್ದು ಮಣ್ಣಿ ಈಗ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಮರಡಿದ್ದೋ ಎಂಬಂತೆ ನಮ್ಮ ಕ್ಷಯ ತಾಳಕ್ಕೆ ನರ್ತಿಸಿದವು. ಈಗ ಆ ಮಣ್ಣಿ ಕೇವಲ ನಿರ್ಜೀವವನಿಸುವ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಏತನಂತೆ ಜೀವ ತಕ್ಷಿದಿತ್ತು. ಕನಾಟಕದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಶಿಲ್ಪಗಳು ಸೃಷ್ಟಿವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿತ್ತು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಕ್ಷತಿಯ ಪ್ರಾಣಾಂತರವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದಿವೆ. ಉತ್ತರಾಂಗದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಳಿಕೆ ಶಿಲ್ಪ ಲಂತಿತು ರೂಪದೊಂಡಿಗೆ ನಮ್ಮದುರು ಲಾಂಬಾಗೊಂಡಿತು. ಈ ಕನ್ನ

ಕ್ಷತಿಗಳನೇ ವಾಣಿಯಾವಂತೆ ನಮ್ಮದುರು ಮೂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಕ್ಷತಿಗೆ ನಾನು ಮನದಲ್ಲಿ ಮನಿಸೆ. ಕ್ಷತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಸದ ಕಾರಣದರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಕೊಡು ಬಂಧು; ಆದರೆ ಆಕ್ರಾಸ ಸಹ್ಯದಯನ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕ್ಷತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ಕ್ಷತಿಯು ಕನಾಟಕವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಾಸಬಲ್ಲದೇ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಕಾಡಿತು. ಮರುಭೂಗಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಪೂರ್ವ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. ನೂರಾಘ ಪಾರ್ಫಾರ್ಚಿ ಕಾಲ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ನೆನಪಿಸುವ ಹಂಪಿಯ ಕಲ್ಲಿನ ರಥ, ತ್ಯಾಗಜ್ವರಾಗ್ರಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ಗೊಮ್ಮೆಟನ ವಿಗ್ರಹ, ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾರಾಪದ್ಮತಿಗಳ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿದು ಬಂದಿರುವ ಯತ್ನಗಾನ, ಜನಪದ ಕಲೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ನಂದಿಕೊಲ್ಲಿ, ಕಲೆಯ ಅಲೋಕತಯನ್ನು ಸಾರುವ ಬಾದಾಮಿಯ ಗಂಥವರು, ಕನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದ ಗಂಗು, ಮಹಿಳೆಯ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ರಾಜರ ಲಾಂಭನಗಳು ಇವಲ್ಲವೂ ಕನಾಟಕದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯದೇ? ಬಾದಾಮಿ ಗುಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಟರಾಜನ ಭವ್ಯ ಮೂರ್ಕಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಕನಾಟಕವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇಡಿಯ ಭಾರತ ಅಷ್ಟೇ ಸಮಗ್ರ ಸ್ವಭಾಗಿ ಸಂಕೇತವಲ್ಲವೇ!

ನಾನಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಂದ ಕಾರಣದಿಂದ ಒಂದಾಗಿ, ಒಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು, ಒಂದೇ ಕಾರ್ತಿಕ್ಯಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಸಿಸ್ತು ಈ ಶಿಲ್ಪದ ಒಂದು ವಿಶೇಷ. ಹತ್ತಾರು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಅದೂ ಪರಸ್ಪರ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವು; ಹತ್ತಾರು ತಕ್ಷಿಗಳು, ನೂರಾಘ ಅಲೋಚನಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವಂಥಿವು ಈ ಬಹುಧತ್ವವು ಇತ್ತುವೆಕ್ಕಿದ್ದಿಸಿದ್ದು, ಇಂಥಿದೊಂದು ಅಷ್ಟು ಸಾಧುತ್ವಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದ ಶಿಲ್ಪಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅವಿಂಡಿತಿಗೆ ನಿರ್ದರ್ಶನದಂತಿತ್ತು. ಹಲವು ಕಾರಣದರ ಪ್ರತಿಭೇ, ವೃತ್ತತ್ವಗಳ ರಸಬಂದುಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಮಾಸಿಸಿರುವ ರಸಭಕ್ತಿಯ ಸಾರ್ಥಕ ಸಹ್ಯದಯರು ಇದನ್ನು ಸವಿದಾಗಿಲೇ ಅಲ್ಲವೇ?

- ಇನಿಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಹಗ್ಗೆ

ಮುಂಬ್ಯೆ ಡ್ಯೂರಿ. ಒಮ್ಮತಿರುವಾಗ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷಾ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲ, 10/12 ದಿನಗಳನ್ನು ಕೆಲೆಯಿವಂತಾ ಅವಕಾಶ ಇಮ್ಮೆ ಬೇಗೆ ಬರುತ್ತೆ ಲಂತ ಲಂಡುಕೊಂಡಿರಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ಹಾಗು ನಮ್ಮ ಸಹಯೋಗ ನಮಗೆ ತಂದಿತಿತ್ತು. ಭಕ್ತಿ ಶಿಲ್ಪ ಕಾರ್ಯಕಾರಣದಲ್ಲಿ ವಾಲ್ಕ್ಯಾಂಡ ಕಾರಣದನಾಗಿ ಹೇಮ್ಮೆಯಿಂದ

ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಹೊರನಾಡ ಕನ್ನಡಿಗಾರಾದ ನೀವು ಸಮಸ್ಯೆ ಕನ್ನಡಿಗಾರಾ ಹೆಮ್ಮೆ ಪದುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕನ್ನಡಾಭಾಷಾನ ಉಪಾಧಿಕಾರಿಗಳ ರೀತಿ ಕುಶಲ ತಂದಿತ್ತು.

ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ರಾದ್ರಿ ಮಧುಸೂಧನಾರ್ಯ ರ್ಯಾಲಿ ನಿಲ್ಲಾಣಿಕೆ ಬಂದು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಬರವಾದಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲವೇ ನಾವು ಹೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹೊತ್ತಿಲ್ಲ ಯಾವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೀಕಣದರೂ ಬಹು ಉತ್ತ್ರಯಿಂದ. ತಂದಿರಿ. ಸಾರ್ ಎರಡು ವಾರ ಪ್ರಾತಿ ಅತಿಥಿಯಂತೆಯೇ ಸತ್ಯರಿಸಿದ ನಿಮ್ಮ ಹ್ಯಾಂಗ್ ಮರಿಯಲ್ಲಿ. ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿಗೆ ಬಂದು, ಕುಶಲ ವಿಜಾರಿಸಿ, ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ನಮ್ಮ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿದ ದಾ ಮಾಂಜುನಾಥ್, ಮಾಂಜುನಾಥಯ್ಯ, ಪ್ರಸಾದರಂತವರನ್ನು ಹೇಗೆ ಮರಿಯಲ್ಲಿ. ನಮ್ಮ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಸ ಸಂತಸವಾಗಿಸ್ತು ಬಂದು ಉತ್ತಮ ಕ್ಷತಿ ರಚಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಜೀವಿತಿಗೆ ಎರಡೂ ವಾರ ಪ್ರಾತಿ ಶಿಲ್ಪದ ಕಾರಣದರಾಗಿ ಶಿಬಿರದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿತ್ತ ಬಲಪಡಿಯವರನ್ನು, ಭೇದಿ... ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಮರಿಯಲ್ಲ. ಸಾಬಿತ್ತಾವರ ಆರ್ಥಿಕದ ಪ್ರಾರ್ಥಕ ನೆನಪಿನ ಕಾಣಕೆ, ರಾಖು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಳಿ, ಮುಂಬ್ಯೆಯ ಉಡಿ ತಿಂಡಿ, ಕನ್ನಡ ತಾಲೆಯ ಪಂಕಿಯಾವುದನ್ನು ಮರಿಯಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅದೊಂದು ಶಾಶ್ವತ ನೇನಪ್ತು.

ಹೇದು ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟಿಸಿ, ಹಿರಿ, ಕರಿಯ ಕಾರಣದರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿತ್ತದ್ದಿರಿ. ಕನ್ನಡ ವಸ್ತುವನ್ನೇ... ವಿಷಯವಾಗಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮರಿದಿದ್ದೀರಿ. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕ್ಷತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ವಾಳದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಉಡಿ, ಉಪಚಾರ, ಸಾಜ್ಞಾರ, ಸನ್ಮಾನಗಳಿಂದ ಆದರಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಗೌರವಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಇವಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಅತೀವ ಸಂತಸಕ್ತಿ ಕಾರಣವಾಗಿ. ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷಾ ಬಗ್ಗೆ, ಕಾರಣದನ್ನೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಲಿಗಳ್ಳಾಗುವಂತಹ ಕೋರ್ಟಿನ್ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಂತರಂಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಂತರಂಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷಾ ಬಗ್ಗೆ, ಕಾರಣದನ್ನೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯ ನಮ್ಮದು. ನಮ್ಮ ಮುಂಬ್ಯೆ ಪ್ರವಾಸನೆನೆನೆನಂಗಳಿಂದಿಂದ ಶಾಶ್ವತ ಭೂಧಾರನ ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯವಲ್ಲ.

ಕನಾಟಕ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಅಕಾಡೆಮಿ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ಅಸೋಸಿಯೇಷಾ ಉಬಾಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದ ನಾನು ಅಭಾರಿ.

- ರಾಖುವೇಂದ್ರ, ಹಗ್ಗೆ

భోయాక్షలాస ఎంబుదు ॥ గుహగచ
గుంపాగిద్దు, వొదలనేయదరల్లి జైన
దేవతయాదచక్రవర్ణియన్న కాణుత్తేవే. ఈదక్క
పన్నరడు కృగాధద్దు ఈగ కేలవు మాత్ర,
లుణిదుకొండిదే. ఎంబుద కృగాలల్లి కమల,
చక్ర, తంపి మత్తు గదెగళన్న కాణుత్తేవే.
బలభాగదల్లి ఒందు కృమాత్ర లుణిద్దు, అదు
ఖిద్దపన్ను ఒకిదంతిదే. దేవియు తన్న వావనద
మేలి ప్రద్యాసనదల్లి కుటిచ్చాళ. ఇదే గుంపన
మత్తొందు గుహయల్లి జంద్రన సభయ శిల్ప
ఫలకపొందిద్దు అదర మధ్యభాగదల్లి సిద్ధక
జైన దేవతయు సింహద మేలి లలితాసన
భంగియల్లి కళితిరువ్వదన్న కాణుత్తేవే. ఒందు
కృ ఆకయ తోదయ మేలిద్దు, మత్తొందు కృ
నాతపాగిదే. ఆకయ సుత్తలు వానరరు, శుక్రగాళ
మత్తొ కొక్కరేగాళ గుంపుగుంపాగి నింతివే.
అంతయే కేలవుప్రశారికయిరు దేవి సుత్తముత్త
నింతిచ్చారే.

ରାଷ୍ଟ୍ରକୋଡ଼ କଲେଯ ମୁଖେୟଙ୍କୁ ହଂତପନ୍ଥୀ
ଏଲିଫ୍ଟଙ୍ଗଙ୍କୁ ଗୁହେଗଳିର୍ଦ୍ଦୀ କାଣୁତ୍ତେବେ. ଏଲ୍‌ଐୱୀର
ଗୁହେଗଳିର୍ଦ୍ଦୀ କଲେଯ ମେଲେ ଦେଖୁଣାଦ ପ୍ରଭାବପନ୍ଥୀ
କାହରେ, ଏଲିଫ୍ଟଙ୍ଗଙ୍କୁ ଗୁହେଗଳିର୍ଦ୍ଦୀ, ଦେଖିବି ଶୈଳିଯୁ
ପରିପ୍ରେସର୍ଟେଇୟନ୍ତୁ କାଣୁତ୍ତେବେ. ଏଲ୍‌ଐୱିନ ଦୋଷ୍ୟ
ଗୁହେଯିର୍ଦ୍ଦୀ ମୁହଁତମୁହିତି ଥିବ, କଲ୍ପାଣିମୁଂଦର
ମୁହିତି ନେଇରାଜ ମୁଖ୍ୟ ଅଂଧକାମୁରନ ପଢା
ମୁହିତି ପିଲାଗର୍ଭନ୍ତୁ କାଣୁତ୍ତେବେ. ମୁହଁତମୁହିତି
ପିଲାଗର୍ଭନ୍ତୁ କାଣୁତ୍ତେବେ. ମୁହଁତମୁହିତି ଥିବ
ବିଗ୍ରହପ୍ର ଉତ୍ତରଦ ଦ୍ୱାରକ୍ତ ଏଦୁରିନଲ୍ଲି ଦ୍ୱୟ
ନମ୍ବୁନ୍ତୁ ଆତିହେବ୍ନ୍ତୁ ଏସ୍ୟଗୋଳମୁକ୍ତଦେ. ଥିବନ
ମଧ୍ୟଦରିରୁଠିବ ମୁଖ୍ୟ ତାଙ୍କ, ଗଂଭୀରପାଇଦ୍ୟ,
ବଲବଦିଯ ମୁଖ୍ୟ ରୁଦ୍ଧମନୋହରପାଇଦ୍ୟ,
ବଲବଦିଯ ପୁଅବିପ୍ର ଯାଇବନ ପୁଅତ୍ତ
ତାଙ୍କତେଇୟନ୍ତୁ ହେଲିମ୍ବୁ ମୁକ୍ତିପେ. ଛୀର ମୂରୁ
ମୁଖ୍ୟଗଳିର୍ଦ୍ଦୀଯୁଙ୍କ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାବଗଳିନ୍ତୁ
ତୋରିମୁହିତି କଲାବିଦ ତନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ୍ତ୍ର ଯିନ୍ତୁ
ପ୍ରଦର୍ଶିତିଦ୍ୱାରାନ୍ତେ. ଅଂଧକାମୁରପଢା ମୁହିତିଯିର୍ଦ୍ଦୀ
ରୋଦ, ହାତେ ଏଭାବଗଳିନ୍ତୁ କାଣୁତ୍ତେବେ. ଥିବନୁ
ରାତ୍ରି ସନନ୍ତୁ ତନ୍ତ୍ର କୋରେ ହଲ୍ଲାଗର୍ଭିନ୍ଦ ତିବିଦିଦ୍ୟ,
ବୀଳୁତ୍ତିରୁଠିବ ରକ୍ତଦ ହନ୍ତଗଳିନ୍ତୁ ଚଂଦ୍ର ବଛୁଲିନଲ୍ଲି
ଶୈଲୀରିମୁହିତିଦ୍ୟ ଥିବନ ମେଲେ କ୍ଷେତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳି
ତମ୍ଭାପନ୍ଥୀ ପ୍ରାଣୀବନ୍ଦିଯ ରୀତିଯିର୍ଦ୍ଦୀ
ଛିଦିଦିନିତିଦେ. ମୁଖେୟଙ୍କୁ ଅଂକାଦରି କଲ୍ପାଣି
ମୁଂଦର ମୁହିତିଯାଦ ଥିବନନ୍ତୁ କେତୁଳାକିଦେ.
ଏଲ୍‌ଐୱିନଙ୍କ ଏବାବତିଯିର ଏବାବତପନ୍ଥୀ ଚିତ୍ରିତିଦ୍ୟ
ଥିବନ ଜାତୀୟମୁକ୍ତିଦ ହିଂଦେ ଏରୁବ ପ୍ରଭାବଦୀଯୀ
ବହୁମୁଂଦରପାଇଦେ. ପାଵତିଯ ତେବେବାଦ

ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ

ખાગ - 18

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಚತ್ರಕಲೆ ಹಾಗೂ ಶ್ಲೋಕಗಳು
ಬಹಳ ಹಾಚೇನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದು
ಬಂದಿವೆ. ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿಗಳು
ಬೆಳೆದು ಬಂದಿವೆ. ಓದುಗರಿಗೆ ಭಾರತೀಯ ಕಲೆಯ
ಒಂದು ದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಲು ನಾವು ತ್ರೀ ಎನ್.
ಪುರಿತಾವಾಚರ್ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ
ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತಿಕಿಂದ ಆಯ್ದು
ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೇರಿಸುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
ಸ್ವತ್ತ: ಕಲಾವಿದ, ಶಿಲ್ಪಿ, ಧಾರ್ಮಾಗ್ರಹಕರಾಗಿರುವ
ಮರಿ ತಾಮಾಚಾರ್ಯರು ಕಲೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
ಒಮ್ಮೆಮುಖಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು
ಕಲಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತಿಂ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಕರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಆಕ್ಯಾ ತಲೆಯು ಶಿವನ ಕಡೆ ಬಾಗಿದ್ದು, ಕಣ್ಣಗಳು ಮೂತ್ರ, ನಾಟಕೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದೆ. ಶಿವನ ಬಲಗಡೆ ಬುಹ್ಯನು ಘರೋಟಿಕನಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಟು ಹಾವತೀರು ತಂದೆಯಾಗಿ ಕಾಣಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾರುವ ಮಿಥುನಗಳು ಈ ದೃಷ್ಟಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಗಂಗಾಧರ ಮೂರ್ತಿ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಸುಂದರ ಶಿಲ್ಪಾಗಿದ್ದು, ಶಿವನ ಜಡೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಗೆಯನ್ನು ಕೂರಿಸಿದ್ದು ಆಕ್ಯಾ ಬಾಯಿಯಿಂದ ನೀರು ಕೆಳಗೆ ಬೇಕುವುದನ್ನು ಬಹು ಸಹಜವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲ ಮುಹಿತ್ ತಿಲ್ಗರ್ಜಲ್ಲಿಯೂ, ಅಗಲವಾದ ಮುಖ, ವಿಶಾಲವಾದ ಹನೆ, ಬಾಗಿದ ಮುಖ್ಯಗಳು, ದವ್ಯತುಟಿಗಳು, ಮೂಂಸಲ ದವಡಿಗಳು ವುತ್ತು ಉಬ್ಬಿಗಲ್ಲಾಗಲನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ಜಟಾಮಕುಟಿ, ಸರ್ವಕುಂಡಲ, ಅಗಲವಾದ ಕಂಠವಾದ ಕಂಠಹಾರ, ಸಾದಾ ಅಥವಾ ವುತ್ತುಗೆಂಂದ ಕೂಡಿದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತ, ಉದರಬಂಧ (Bell), ಮೇಲಿಲ, ಕಟ್ಟಬಂಧ, ಬಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಯಿಲರ (ತೋಳ್ಳಂಡಿ)ಗಳನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಚತ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಸ್ತ್ರವಿನಾಸವು ತಂಬ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿದ್ದು ತಿವನ ಕೆಲವು ತಿಲ್ಗರ್ಜಲ್ಲಿ ಹಾವನ್ನೇ ಕಟ್ಟಬಂದವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಕ್ರ. ಎಚ್. ಎಚ್. ರಾಘವ್ ಕುಟಿ ಲರಸ್ ಎರಡನೇ ಕರ್ಕನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಪದಬ್ಯಾತಗೋಳಿಸಿದ ಎರಡನೇ ತೈಲಮು ದವಿನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಬಾಲುಕೃರ ಪರಮಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರನ್ನಾ ಸ್ವಾಪಿಸಿದನು. ಒಂದನೇ ಸೋಮೇಶ್ವರನು ಹಾಗೂ ಆತನ ಮಗನಾಗಿ ಆರನೇ

ಏಕಮಾದಿತ್ಯನು ಕಲ್ಲಾಣದ ಬಾಲುಕ್ಕರಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು
 ಪ್ರಖ್ಯಾತರು. ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಅಥವತ್ತೆವನ್ನು ವಸ್ತುರಿಸುವ
 ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳ ಚೋಳರ ವಿರುದ್ಧವೂ,
 ನರಯವರಾದ ಹೊಯ್ಯಾರ ವಿರುದ್ಧವೂ ಈ ಜಾಬ್ಬರು
 ಬಾಲುಕ್ಕ ಅರಸರು ಸತತವಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
 ಗಿನೇಸ್ ಮತ್ತು ಗಿಶೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಧಿದ ಈ
 ವಂತಜರಾಜರು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ಉಲಂಕಾರಿಕ
 ಶಿಲ್ಪ ಕಲಾ ಶೈಲಿಯನ್ನೇ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.
 ಸುರುಳಿಯಲಂಕಾರ ವುತ್ತು ಅತಿಯಾದ
 ಅಭರಣಾರಣ ಈ ಶೈಲಿಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ.
 ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಸ್ವಫ್ಱವಾಗಿದ್ದು ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ
 ಅಥವಾ ಎಲೆಯಾಕಾರದ ಉಲಂಕಾರಗಳನ್ನು
 ಒಳಮಾಳಿಗಿಯಲ್ಲಿ, ಕಂಬಗಳಲ್ಲಿ, ಗೂಡುಗಳಲ್ಲಿ
 ಮತ್ತು ದ್ವಾರಗಳಲ್ಲಿ, ವಾಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಿಲ್ಪ ಕಲೆಗಳು
 ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿತಗೆ ಎಂದಿವ.
 ಅಭರಣಗಳು ಕರೀಳಿದಲ್ಲಿ, ಕುತ್ತಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿಬೆಚ್ಚುಗೆ
 ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಯಂತ್ರೋಪವೀತವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
 ಮತ್ತು ಗ್ರಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಲಾಣದ ಬಾಲುಕ್ಕರ
 ಶಾಲದಲ್ಲಿ ಕನಾಫಿಕದ ತುಂಬಾ ಅನೇಕ
 ದೇಹಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ ಬಾಗಲಿಯ
 ಕಲ್ಲೆಶ್ವರಸ ಮಾಗಲದ ವೇಣುಗಳೇಷಾಲ ಸ್ವಾಮಿ,
 ಹಿರೇಹಡಗಲಿಯ ಕಟ್ಟೇಶ್ವರ, ಕುರುವತ್ತಿಯ
 ಮಲ್ಲಿಕಾಚಾರ್ಯನ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದೇವತ್ಯಾಗಿಗಳು
 ಕನಾಫಿಕ ರಾಜ್ಯದ ತುಂಬಾ ಪರಿವೆ.

ବ୍ୟାଗରୀଯ ଦେଵଶ୍ଵାନଦିଲ୍ଲି ନରସିଂହ
ଅଳକାଏମ୍ବୁ, ଆଦରଲ୍ଲ ସିଂହାକାରଦ ମୁମ୍ବୁ
ହନ୍ତେରଦୁ କୃଗଳିଦ୍ବୁ ପିରଣ୍ଣକତ୍ତେପ ରାକ୍ଷସନ କରୁଥୁ
ଗରୁମ୍ବୁ ହରିଯୁତ୍ତିରୁପୁଦନ୍ତୁ ତୋରିଶଲାଗିଦ.
ଜଂତପ ଧୃତ୍ୟଦିଲ୍ଲି ଶକ୍ତି ମୁତ୍ତୁ ଚଲନ ହେବ୍ବାଗ୍ରି
ପ୍ରକ୍ରିଯାପଦିଶବେଳାଗୁତ୍ତଦେ. ଆଦର ଦେଵର
ଅପତାରବାଦ ନରସିଂହନୁ ତାନୁ ଏହି
ମୋଦୁତ୍ତିଦ୍ଵେଷେ ଏବଂଭୁଦୁ ତନିରିବିଲ୍ଲଦେଯେ
ମୋଦୁତ୍ତିରୁପୁଦାଗି କଂଚୁବରୁତ୍ତଦେ. କଣ୍ଠୁ ଗରୁଲ୍ଲି
ଜେବ କଲେକାନ୍ଦୁପୁନିଲ୍ଲ, କଳେ ଏରଦୁ କଳେ
ଭକ୍ତରୁ ନିଂକିରୁପୁଦନୁ କଣ୍ଠାତେ ଏବେ.

ಮಾಗಳದ ವೇಣುಗೋವಾಲ ಸ್ಯಾಮಿ ದೇವಾಲಯ ಒಳಮಾರಿಗೆಯ ಸ್ನಾತವಾದ, ಅಲಂಕಾರಕ ನಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕಮಾಸುಗಳಲ್ಲಿ ಸುರುಳಿಯಲಂಕಾರದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು, ಕಮಾನಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಮಲದ ಹೂವನ್ನು ಕಿತ್ತಲಾಗಿದೆ. ದೇವರ ವಿಗ್ರಹವು ಸಮಭಂಗ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮ್ಯಾಮೀಲೆ ಲನೇಕ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಹೂಗಳ ಅಲಂಕಾರ ಪಟ್ಟಿಯಂದ ಶೃಂಗಾರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾಲುಕ್ಕರ ಕಾಲದ ಕೂಪ್ರಾಧಿಮೆಯನ್ನು ಈ ದೇವಾಲಯದ ಕಿತ್ತನಗಳು ಎತ್ತಿ, ತೋರಿಸುತ್ತವೆ.

(ಮುದ್ರಣಪರಿಧಿ)

ವಡಾಲದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕನ್ಸೂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹೇಳುವ ಕಾಗ್ನೂ ತಾಗ್ನಿಗ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ ದುಃಖಿದಾಗ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧ್ಯ - ವಸಂತ ಹೆಗ್ನೆ



ವಡಾಲ : ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಲನಕ್ಸ್‌ರತೆ ಹಾಗೂ
ಬಡತನದ ನಿರ್ವಾರಸ್‌ಗೆ ಪಾಲಕರು ಹಾಗೂ ಶತ್ತುಕರ
ತ್ಯಾಗ ಮನೋಭಾವನೆ, ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ, ನಿನ್ಮಾಧ್ಯ
ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಕ ದುರಿಮೆಯಿಂದ ಭಾರತವು
ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ
ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ವಿಜಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಿನ
ಪಶ್ಚಿಮ ವಿಭಾಗದ ಉಪ ಮಹಾಬ್ರಿಂಧಕರಾದ ವಸಂತ
ಕುಮಾರ ಹಗ್ಗೆಯವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಅವರು ವಡಾಲದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ 57ನೇ ಸ್ಕೂಲಂತ್ರೈ ದಿನಾಚರಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಥಿತ ಪ್ರಸಾರಾರಥ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅಂತಿಮ ಸ್ವಾನಂದಿಂದ ಮೂರನುಮ್ಮೆತ್ತಿದ್ದು ರು.

ಇತರ ಹಾಲೆಗಳಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಶತ ಅಂತ (Percentage) ಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದೆ ಕೇವಲ ಶೇಕಡಾ 35 ಅಂತಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹಾಲೆಗೆ ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೇಕಡಾ 90ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಅಂತಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಸಂದ್ರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ರೋಮಾಂಚನಗೊಂಡೆನು. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸತತ ದೃತೀಯವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 100ಫಲಿತಾಂಶ ಹಾಗೂ ೭೦ಗ್ರಾಂ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 98 ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಶ್ವಾಫುನೀಯ ಎಂದ ಉಪರು ಮುಂಬೆ ಮಹಾನಗರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಹಾಲೆಯಾಗಿ ರೂಪ್ತಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ, ಹಾಲಕರ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ಹಾಲು ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯ ವೈಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಗೆದ್ದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು.

ତାହା କାହିଁକାରି ସମୁଦ୍ରିତ କାହିଁଦର୍ଶିକା
ଗଲାଦ ତୁ ଏବେ ସୁବ୍ରଦ୍ଵାଣିଯିବରୁ
ମାତନାଦୁତ୍ୟ ଯୀଷୁଦେବ ଜାତି, ଭାଷେ, ଧର୍ମେ
ଏବଂ ଭେଦବାପବନ୍ମୁ ମାତଦେବ ବିଦ୍ୟାଧ୍ରିଗରେ

ఒన్నోలే (back ground) కాగా గేణిద ప్రతితత
 (Percentage) అంకగాన్ని గొనిగి తెగెదుకొల్చడ
 కన్నడ కాగా ఇంగ్లీష్ మాధ్యమిద విషయాల్కాగాగి
 కన్నడద కడ్డాయిద కలికెయోందిగి
 ప్రతియోభ్యురిగొముక్కవాతావరణదల్లి తక్కుణద
 అవకాశపన్న కొడుపుదరేందిగి తక్కుకర ప్రయత్న
 (Effort), ప్రయోగయి చోధన (Remedial
 teaching) కాగా హచ్చువరి తరభేతియి తరగతి
 (Extre Classess)గా ముఖంతర విషయాల్కాగాగి
 తిక్కుణ ఎబ ధైయుడోందిగి సకత వజ్రగాలల్లి,
 ఉత్తమ ఫలితాంత గళశలు కురణవాగిదే ఎంతు
 తలసుక్కతా ఎసో.ఎసో.సి.యల్లి ప్రతి విషయిదల్లి,
 ప్రథమ స్కూనగానిసిద విషయాల్కాగాగి నగెదు
 పురస్కారద ముఖంతర ప్రోత్సాహిసుక్కిరువ
 మహానీయిరిగి కృతజ్ఞకేయస్తు సల్లిసిదయి.

ಶಿಕ್ಷು ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಯ ಮೋರೆಯವರು
ಪೂರ್ವನಾಡುತ್ತಾ ದೇಶವು ಹಿಂದಿನ ಫೂನ್‌ತೆ,
ಗೊರವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸೈನಿಕ ಹಾಗೂ
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ನಾವು
ಪ್ರಗತಿ ಪಡ್ಡದತ್ತ ಸಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಿಗಳು
ಇದ್ದಂತೆ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ
ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಶಾಂತಿಗೆ ಭಂಗತರುವ ಅಡಿತಕರ
ಫುಟನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಇನ್ನಾರ್ಥು ಬಗ್ಗೆಬ್ಬಾಗಿಲು
ಪ್ರೇರಣಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ನಾಗರಿಕರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಗತ್ತತೆಯನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ
ತಿಳಿಸಿದರು.

ಆದರೆ ಶಿವ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು
ತಿಳಿಸುತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎ.ಯಲ್ಲಿ ತೇಕದೂ
91ಕ್ಕೂ ಅಧಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ದಿಯಲ್ಲ ಕಾರಣದಾದ
ಶತ್ಕರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ

సుత్రముత

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತನ್ನಂತೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಹಿಮೆ, ತಮ್ಮ
ಮೇಲೆ ಭರವಸೆ(ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ)(Self Confidence)
ಯಾವುದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟವಾದ
ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ ಹೆಚ್ಚುನ್ನಲಂಗಡಿನ್ನು
ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಮನದಣಿಗ್ರಹಣಂತೆ ಅರುತ್ತದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಬೆಳಗ್ಗೆ 9.00 ಗಂಭೀರ
ಧೃಜಾರೋಹನದಿಂದ ಅರಂಭಗೊಂಡು ತದನಂತರ
ಶಿಕ್ಷಕ ಅಮೃತ ವಾಟೀಲ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕ ಶ್ರೀಮತಿ
ಕಾಂಚನ್ ಕೋಟ್ಟಿಯವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ NCC
ಹಾಗೂ MCC ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆರ್ಕಫೆಕ್ ಕೂಡಾಯಿತು
ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯ ಅಂತಿಧಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನಾಗಿತ್ತರು.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಾವ ಸ್ವೀಕಾರದೊಂದಿಗೆ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಪೂರಂಭಗೊಂಡಿತು.

ಸಭಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕಸೆಯೂಂದಿಗೆ ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಆಗಮಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಾಲು ಮುಹೂರ್ತವಾಧಾರ್ಯಾಯಿನಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಸರ್ವೋಚಾರವಾರವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರೆ ತಾಲು ಪರಿವೀಕ್ಷೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಲತಾ ಭಂಡಾರಿಯವರು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನೆಂದು. 2002-03 ತ್ಯಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಪರ್ವದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಆರ್.ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಶಕೆಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆದೆಯಾದ 45 ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ವ 100 ಫಲಿತಾಂಶು ತಂದ ಶಕ್ತಿಕಾರಿಗೆ ತಾಲು ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದಙ್ವಾಳಿ.ಆರ್.ಮಂಜುನಾಥಾರವರು ಹಾಗೂ ತಾಲು ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯವರು ಕೊಡಮಾಡಿದ ತಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ 1000 (ಒಂದು ಸಾವರ) ಸೌತ್ತಮದಿಯ ಬಹುಮಾನನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ಇಗ್ನಿಝ್ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಈ ಕಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯಮಾನಿ ತಾಲು ಮಾಜಿ ಪ್ರಾರ್ಥಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರೂದ ಶ್ರೀಮತಿ ದೇಶಪಾಂಡ ಇಗ್ನಿಝ್ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ (Social Science) ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಲು (5000) (ಒಂದು ಸಾವರರ)ದಂತೆ ತಾಲು ನೆವ್ಯತ್ರ ಶಕ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಚೆರೋಮ್ ಇಸೋಟ್ ಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಲು 500 (ಒಂದು ಸಾವರ) ರಂತೆ ವಿಜಯಬ್ರಾಂತೆ ಪದಾಲ ತಾಯಿಯ ವಡಿಯಂದ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಲು 500 (ಒಂದು ಸಾವರ) ರಂತೆ ವಿಜಯಬ್ರಾಂತೆ ಪದಾಲ ತಾಯಿಯ ವಡಿಯಂದ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಲು 500 (ಒಂದು ಸಾವರ) ರಂತೆ ಹಾಗೂ ತೆರ್ಗ ಮಾಹಿತಿದಾರ ಶ್ರೀ ವಿಜಯ ಹಾಟೀಲರು ಅತ್ಯಂತ

ಆಂತ ಪದೇದ ಇಮ್ಮು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ತಳಾ 2000
(ಎರಡು ಸಾವಿರ)ದಂತೆ ಸಂಗಮ ಒಕ್ಕೊಮ್ಮಾನ ನೀಡಿ
ಪೋತ್ತಾಹಿಸಿದರು.

ఆ ప్రశ్నారద విజేతర హసరన్న తాలు
ఉప ముఖ్యోపాధ్యాయుని శ్రీమతి ఎలో.బి.
మోనిసోరపరు చెదిదరె విజయాబ్యంగ పడుల
తాటియ ప్రబంధకరాద జగదీత లచ్చి, తాలు
కాయ్ఫకారి సముతియ కేళతాధికారి కె.ఎవో.
శేర్ఫ హాగొ సదస్యరాద శ్రీమతి దేశపాండి
హాగొ సురేతోరపరు నీఇ గౌరవిసిదఱు. ఇదే
సందభాదల్లి యానినో ఆలి సయాలియపరు
తమ్మ మగన థలితాంతదింద ఆనందగోందు
రిషాయ 26000(రాష్ట్రార్థ సాపిర)బెల్చాసువ
ఎ.సి. (Air-condition)యస్సు తాలేగే
దేణిగెయాగి నీడిదఱు. శిక్షక శాముతి సమితా
నాగానందరు కాయ్ఫక్రమ నిషాషిసి కొనెయల్లి
వందిసిదఱు. రాష్ట్రగైతెందిగి కాయ్ఫక్రమవు
మూకా యుగోందితు.

ವರದಿ : ಪ್ರಕಾಶಂದ್, ಎಂ.ಆರ್.

ಭಾರತವು ಮಲವು ಭಾಷೆಗಳ ಬಂಡಾರ

- ಎಂ. ಬಿ. ಕುಕ್ಕಾನ್

“ಭಾರತವು ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ, ಭಾಷೆಗಳ ಭಂಡಾರವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಭಾಷೆ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಷೆಯ ಸಂಪರ್ಕವಾದಾಗ ಜೀವನವಿಳಾಸವಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹ್ಯಾತ ಕಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷಯ ಮೂಲಿಕದ ಸಂಜಾದಕರಾದೆ ಎಂ. ಬಿ. ಕುಶಾನ್‌ರವರು ಮುಂಬಯಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಖಾದವರು ಆಯೋಡಿಸಿದ್ದ ಕನ್ನಡ ಸಚಿವಾಲ್ಯೂಟ್ ಕೋಸ್‌ಎ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತಾ ನುಡಿದರು. ಅವರು ಮುಂದುವರೆದು ಹೆರನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ನಾವು ಕೇವಲ ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯಿರೇ ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾತಿ ಸಾಹಾದರ್ಶಿಯಿಂದ ಬಾಳಬೆಕೆಂದೂ, ಈ ನಿಷ್ಠಾನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಖಾವು ಮರಾಟ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕಳಿದ 67 ಪರಿಗಳಿಂದಲೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಮುಂಬಯಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಖಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಂಬಿಸಿ, ಯಶಸ್ವನ್ನು ಹಾರ್ಡಿಸಿದರು.

କାଂପିଦିକରୁ କଥିତ ହେବ ଲୁହିଣାରାଦ
ମଧ୍ୟାଧ୍ୟାନଗଳିଗେ ଅହାତା ହେଉଗଲାନ୍ତି ଏତରଙ୍କ
ମୋହରାଯୀପୁ.

ಮುಂಬಯಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಪೂರ್ಣ
ವಾಚಿಕೆ ಮಹಾಸಂಚಯ

ಮಾತುಂಗದಲ್ಲಿ ರುವ ಮುಂಬಯಿ ಕನ್ನಡ ಸಂಘದ
63ರೇ ವಾರ್ತೆ ಮಹಾಬ್ರಹ್ಮ ದಿವಾನ್ 9-8-

2003ರಂದು ಸಂಘುದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಜ.ಎಸ್.ನಾಯಕ್‌ರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಅರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. 2003-2004ನೇ ಸಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧಕರಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಮೊ ಸುರೇಶ ರಾವ್ ಮತ್ತು ಕಂಬೆಯನ್ನು (ಹಾಷಿದ್‌ ಆಕೋಂಪೆಂಟ್) 2003-2004ನೇ ಸಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧಕರಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ನಂತರ 2003-2005ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕಾರೀ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ವಾಷಿಫ್ ವುಹಾಸಭೈಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಖಗಳು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆದುವು. ಡಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾದ ಸಿ.ಕ. ತಂತರನಾರಾಯಣ ರಾವ್ ಮತ್ತು ಕ.ಎಸ್. ಸರಳಾಯರವರು ಉಪಸ್ಥಿತಿರಿದ್ದು, ಸಂಘವು ತಳಿದ ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜನೆ, ಸಾರ್ಕಾರೀ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿದೆಯಿಂದು ತೀರಿ, ಕಾರ್ಯಕಾರೀ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿದೆಯಿದರು. ಗೌ.ಪ್ರ. ಕಾರ್ಯದಾರ್ ಬಿ.ನಾಗ್ಯಾಂಕಾ ಪಂಡಿಸಿದರು.

“ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿ ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸ ಮದುಕೆಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದೆ”

- ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ

“ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿ ಹೊಸ ವಸ್ತು ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹುದುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಈ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಮುಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಹುದುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ನಿಜಸ್ವತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಮನೋಧರ್ಮ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಜನತೆಯ ಪುರಾಣಗಳು ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು” ಎಂದು ಕನ್ನಡದ ಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತ ಪ್ರೇರಿ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ರರವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರು. ಅವರು ಕನಾಟಕ ಸಂಘ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಸದಾನಂದ ಸುಖರಾಜ ದತ್ತಿ ಉಪನ್ಯಾಸದ ಅಂಗವಾಗಿ “ಕನ್ನಡ ರಂಗಭೂಮಿ - ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭರಮಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ
ಜನಾರ್ಥಯಾದಿಂದ ದಕ್ಕಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ
ರಾಜಾಶ್ರಯದಿಂದ ಬೆಳೆಯಿತು. ಬುಡಕಣ್ಣಿ ಜನಾಗಿದ,
ದೊಂಬಿದಾಸರ ಅಟ, ಹಗೆಲು ವೇಷ ಮುಂತಾದವು
ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭರಮಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಈಲ, ಕಸುಬು, ಕಲೆ
ಕು ಮೂರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ವೃತ್ತಿ ರಂಗಭರಮಿ
ವಿದೇಶ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಅವಿಷ್ಯಾರದಿಂದ ರಂಗಭರಮಿ
ಹೇಳೆ ಸಾರೀನೇ ಎನ್ನಿತ್ತೆ ದೊಡ್ಡವಾಗಿ

ಬದುಕುವುದು ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ವೂಧ್ಯವುದು
ಹೊಡೆತದಿಂದಾಗಿ ಕಲಾತ್ಮಕತೆಗೆ ಗಮನ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ
ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಅಡವಿದಬೇಕಾಯಿತು. ಕಲಾತ್ಮಕ,
ಅನನ್ಯತೆ, ಅವನತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮುದುಕಬೇಕಾದ
ಜವಾಬ್ದಾರಿ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಇದೆ. ಹೊಸ ರೀತಿಯ
ನಿರ್ವಹಕರಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರಂಗಭೂಮಿಗೆ ಇದೆ.
ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಮುದುತ್ವವ ಜನರಂಗ
ಭೂಮಿಯ ಲಗತ್ವವಿದೆ ಎಂದು ಒರಗೊರಿಸು ಕನ್ನಡ
ರಂಗಭೂಮಿಯನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಅವಶೇಷಿಸುತ್ತು.
ರಂಗಭೂಮಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳನ್ನು ರಂಗಾಸಕ್ತರ
ಮುಂದಿಟ್ಟು.

ಸಂಘದ ಗೌರವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಭರತಕುಮಾರ್ ವ್ಯಾಲಿಕ್ಯರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಕನ್ನಡ ಸಂಥಾ, ಕೆ.ಎಸ್. ಸ್ಕೋಲ್ಮೆಟ್‌ರ್ಯಾ, ಕಾಲೇಜು

ವಿದ್ಯಾವಂತನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರಚೇತು: ಜ್ಞಾನ
ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ದೊರ್ಚಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸಬೇಕು.
ವಿದ್ಯೆಯಾಂದ ನಾವು ಪ್ರನೀತರಾಗಬೇಕು.
ಒಡವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋಫೆಕರಾಗುವುದು ಪ್ರಣಾದ
ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಒಡತನ ನಿಮೂರಲನಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ
ಪ್ರಮುಖ ಸಾದನವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿಭಾ
ಪ್ರದರ್ಶನದಂತಹ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಶ್ರಯಾತ್ಮೀಲರಾಗಬೇಕು.
ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣ ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಿರೂ
ಕೂಡಿ ರಕ್ಷಿಸುವಾಗಿದೆ ಜರಿಮೆರಿಯ ತುಳುನಾಡ
ಸಂಘದಲ್ಥಕ್ಕುರು 'ಸತ್ಯವಿಜಯ' ಹಿಂದಿ ಮಾಸಿಕದ
ಸಂಖಾರಕರೂ ಸಾಂಖಾರು ವಿಜಯ ತೆಣ್ಣಿ, ಅವರು
ಫೋಟಿಸಿದರು. ವಿಜಯ ತೆಣ್ಣಿಯವರು ಸೋಮ್ಯಾಯ್ಯ
ತಾಲೇಜು ಕನ್ನಡ ಸಂಘದ ಈ ವರ್ಷದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ
ವರ್ಷದ ಚಿಟ್ಟವಟಕಗಳ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಲ ಕನ್ನಡ
ಸಮೂಹ ಗಾಯನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಉದ್ದೇಶಕರಾಗಿ
ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

ಧಾನೆಯ ಅಂಡಾ ವ್ಯಾಲೇಸಿನ ಮೊಲಕ, ಧಾನೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೋಟೆಲ್‌ ಒಂರ್ಗ್‌ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಂಎಲ್‌ನಾನ ಜತೆಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಳ್ಳಿ ರಮೇಶ್‌ ಶಿಟ್ಟು ಅವರು ಸಮಾರಂಭಿಸಿದ ಮುಖಿ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ధాన్యము సురుభి హోటేలిన మూలకరూ
కన్నడ ప్రశార సమితియ వ్యాపకరాద రవింద్ర,
ఎస్. తచ్చియవరొముక్కొబ్బుముఖ్య అంధాగణగి
ఆగమిసిద రు.

ಸಂಗೀತ ವಿದ್ಯಾ, ಲಯದ ಸಾದನೆ

ಡೊಂಬಿವಲಿಯ ಮೈಸೂರು ಸಂಗೀತ ವಿದ್ಯಾಲಯದವರು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಕನಕಾಟಕ ಸಂಗೀತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಮೇ 2003ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗೀತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಹೀಗಿರಿಂದ ವಿಧಾ ಲಿಂಗಪ್ರಾಣ ರಿಂದಿಂಬಿ ಶಾಸಕ ಮೇ

(Contd. from pg. 6)



The team of sculptors pose in front of the mural produced at the workshop with the chief guest Sabannavar, Neelakantachar and Marishamachar. From R to L are : Gopal Kammar, Shiv Kumar, Venkatchalapathi, Vinaya Hegde, Shividutt, Tulasiram, Raghavendra Hegde, Nagendra Rao, Husaini

takes a couple of days to dry completely. Once it is fully dry, a coat of lacquer is given to the entire mural as a protective coat.

ಶ್ರೀಯಾಂಕದೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದೆಯಾಗಿದ್ದ ರೆಂದು ಪ್ರತಿಟಿಂ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ತೆಗೆದೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ವಿವರಗಳು

ಜನಿಯರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು : ಕುಮಾರಿ ಗೋಪುರಿ (ಹಾಡಿಗಾರಿಕೆ) - 85%, ಕುಮಾರಿ ಅರ್ಚನಾ (ವೀಕೆ) - 78%, ಕುಮಾರಿ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ (ವೀಕೆ) - 77%

ಸೀನಿಯರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ : ಕುಮಾರಿ ಅರ್ಚನಾ (ಹಾಡಿಗಾರಿಕೆ) - 86%

ಇದುವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾಲಯವು 105 ಜನಿಯರ್, 11 ಸೀನಿಯರ್ ಮತ್ತು 3 ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭಾಗದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದೆ ಮಾಡಿದ ಕೆರೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ, ವೈರಾಗ್ಯಗಳೇ
ನಿಜವಾದ ಸಂಪತ್ತು

- ಶ್ರೀ ಮದ್ಭಾಯ್ ಜೋತಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ

ಮಹಾತ್ಮರ ವೃಣಿ, ಸ್ವರಣೆಯೇ ನಿಜವಾದ ಆರಾಧನೆ, ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯಗಳೇ ನಿಜವಾದ ಸಂಪತ್ತು. ತಮ್ಮ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಜನರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಭೋಗಿಸಿ, ಬುಡಿಕ ಸುಖಿಗಳನ್ನು ತ್ವಜಿಸಿ, ವೈರಾಗ್ಯ ಜೀವನದಿಂದ ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಉಡಿ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ, ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭೂಂದಾವನಸ್ಥರಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನೀಡಿದವರಿಗೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಕಾಮದೇನು, ಕಲ್ಲುಲ್ಕೆವಾಗಿ ರಾಜಾಜೀಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವರ ಕೆಲವ ವೃಣಿ ಸ್ವರಣೆಯಿಂದ

ಜೀವನವಾವನವಾಗುವುದು" ಎಂದು ಉತ್ತರಾಧಿ ಮಂತ್ರದ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಪ್ರಮೋದ ಶಿವರ್ಲೆಂಬ್ರಿಬ್ರಾದ ಶ್ರೀ ಮಾಧ್ವಭಾಯ್ ಜೋತಿ ಅಧಿಕಾರಿಯವರು ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ, ಸೇವಾ ಸಮಿತಿಯವರೂ ಡೊಂಬಿವಲಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ, ಸ್ವಾಮಿಗಳ ವ್ಯಾವಾರಾಧನಾ ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚನ ಮಾಡುತ್ತಾ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಆಚಾರ್ಯರು ಮುಂದುವರೆದು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರ ಚರಿತ್ರೆ, ಮಹಿಮೆ ಮತ್ತು ಅವರ ವೃಣಿ ಸ್ವರಣೆಯ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮಾನಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗಾಯನಮಾಡಿ ಅದರಭಾವಧಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಆಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ರಕ್ಷೋತ್ಸವಭಾಯ್ ವೃಣಿಕಾರಿಯವರು ಪೂರ್ವಾಂಗಾದಿ, ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಂಡಿತರುಗಳೂ, ವಿದ್ಯಾಂಂಗರುಗಳೂ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಘವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದ ಮಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಕುಶಲವಳವನ್ನು ಹಳೆಸಿದರು.

ಆರಾಧನಾ ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಅಂಗವಾಗಿ ಪರಿಷಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾನವೃಣಿ, ಅಭಿಷೇಕ, ಅಷ್ಟ್ರೋತ್ಸರ ಪಾರಾಯಣ, ಆರ್ಥ ಪ್ರಾಣದಿಗಳು ನಡೆದುವು. ಸಂಗೀತ ಸೇವೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಶ್ರೀವಾತಿ ಅಜು ಬೆಳೆವಾಡಿಯವರಿಂದ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಘವ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿ ಸಂಗೀತ ನಡೆಯಿತು.

ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಂದನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮಹಾಬಾಣ ಘಟಕವು ತನಿಖಾರ 5-7-2003ರಂದು ಸಂಖೆ 4.30ಕೆ ದಿನಿಸರ್ (ಪು)ದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಾಟೀಲ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವಂದನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏಫ್‌ಡಿಸಿಸ್ತ್ರೀ ಮುಂಬಯಿ ಹಾಗೂ ತಾಣ ಜಲ್ಲೆಯ ಒಂ-ಕಿರಿಯ ಸಾಹಿತೀಗಳು ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಂದು ವಾಲ್ಯೂಡಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿ ರಾಮು, ಶ್ರೀ ಎಲ್. ಬಿ. ದೇಸಾಯಿ, ಶ್ರೀ ಅವಿನಾಶ ಕಾಮತ್, ಶ್ರೀ ಸುರೇಂದ್ರ ಕುಮಾರ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಅಕ್ಷ್ಯತಾ ದೇಶಪಾಂಡೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪದ್ಮಭಾ ಮಣಿಷ್ಠಿರ, ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪಾಟೀಲ, ಡಾ. ತಕ್ಷಂತಲಾ ಪಾಟೀಲ, ಶ್ರೀಮತಿ ತುಳಸಿ ವೇಣುಗೌಡಾಲ್, ಡಾ. ಕರುಣಾಕರ್ ರೆಚ್ಚಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಮಿತ್ರ ವಂತಿಕರಾಜ್ ಮುಂಜಾದ ಸಾಹಿತೀಗಳು ಭಾಗವತೀಸಿ ಕವನ, ಮಿನಿಕಥ್, ಕಥೆ, ಲೇಖನ, ನಾಟಕ, ಸ್ವಾನುಭವ, ಸತ್ಯಪ್ರಾಣ ಮುಂಜಾದ ವಿಧಿಪ್ರಕಾರಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡೆಸಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಂಧಿಸಿದವರಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಬಾಲಕೃಷ್ಣ, ನೆದ್ದನ್ನಾಯ, ಡಾ. ಸುಸಿತೆ ಉದ್ಯಾವರ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮಾರ್, ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ಕುಲಕರ್ಮ, ಶ್ರೀಮತಿ ಕಾಳಾವರ, ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಆರ್. ಪ್ರಭು, ಶ್ರೀಮತಿ ಎಲ್ಲಾ ಉಭಯಕರ್, ಶ್ರೀ ಗೋಡಾಲ್ ಹುಸ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಎಲ್ಲಾ ಉಭಯಕರ್, ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಪೆಟ್ರಿರ್ ರಾವ್ ಮೆದಲಾದವರು ಸೇರಿದ್ದರು.

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಶ್ರೀಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಪೆಟ್ರಿರ್ ರಾವ್ ಅವರು ಧನ್ಯವಾದಪನ್ಮುಕಿಸಿದರು.



TRIMURTI

JEWELLERS

**GOLD AND DIAMOND
ORNAMENTS**

460/4, Venkatesh Niwas,
Ground Floor, Bhaudaji Road,
Opp Mysore Association,
Matunga (C.Rly.) Mumbai-400 019.

Phone : 2402 3485